



**ПОЛОЖЕНИЕ
О САЙТЕ (БЛОГЕ) ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
МК ДОУ «Детский сад №188»**

Принято на педагогическом совете
Протокол № 2 от 26.11.2017

Новокузнецкий городской округ, 2018

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящее Положение определяет назначение, принципы построения и структуру информационных материалов, размещаемых на сайте (блоге) воспитателя ДОУ, специалистов ДОУ, а также регламентирует технологию их создания и функционирования.

Настоящее Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с приказом заведующего ДОУ.

2. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 17.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (ред. от 06.07.2016), Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федеральным законом РФ от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Уставом МК ДОУ «Детский сад № 188»

3. ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем положении используются следующие определения и сокращения:

МК ДОУ «Детский сад № 188» - муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 188»

ИКТ – информационно-коммуникационные технологии;

ДОТ – дистанционно-образовательные технологии;

сайт – совокупность логически связанных между собой данных, имеющий уникальный адрес и воспринимаемый пользователем как единое целое;

блог – разновидность сайта (интернет-дневник), основное содержимое, которого — регулярно добавляемые записи, содержащие текст, изображения или мультимедиа, состоящие из личных записей владельца блога и комментариев пользователей блога. Для блогов характерны недлинные записи временной значимости, упорядоченные в обратном хронологическом порядке (последняя запись сверху);

- *пользователь* - это посетитель любого интернет-сайта;

- *контент* - это любое информационное наполнение чего-либо (картинки, текст, видеоролики и т.д.).

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Сайт (блог) обеспечивает официальное представление информации об педагоге, его профессиональной деятельности в сети Интернет с целью расширения рынка образовательных услуг, организации дистанционного образования, оперативного ознакомления воспитанников, родителей, социальных партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью воспитателя, старшего воспитателя и специалистов МК ДОУ «Детский сад № 188».

Пользователем сайта (блога) может быть любое лицо, имеющее технические возможности выхода в Интернет.

5. ЦЕЛИ ЗАДАЧИ

Цели:

- стимулирование творческой активности педагогов в создании образовательных сайтов (блогов);
- формирование единого образовательного информационного пространства МК ДОУ «Детский сад № 188»
- повышение авторитета педагогов, формирование позитивного образа воспитателя и специалистов ДОУ в общественном сознании;
- выявление и популяризация лучших образовательных ресурсов педагогов – МК ДОУ «Детский сад № 188» размещенных в сети Интернет.

Задачи:

- углубление знаний и умений педагогических работников в области создания электронных информационных ресурсов и их размещения в сети Интернет;
- развитие информационного пространства педагогов ДОУ, создание структур, отвечающих за регулярное предоставление и размещение информации на сайте (блоге) педагогов;
- повышение открытости педагогов и специалистов ДОУ, развитие диалога между педагогами в информационном образовательном пространстве, педагогами и родителями, как одного из механизмов развития государственно-общественного управления;
- выявление лучшего опыта педагогов дошкольников по созданию и функционированию сайтов и распространение их опыта работы;
- создания новых сайтов (блогов) педагогов ДОУ и постоянное обновление контента существующих информационных ресурсов.

6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ, СВЯЗИ

6.1. Содержание персонального сайта (блога) педагога

Сайт (блог) педагога и специалиста ДОУ должен иметь четкую структуру и удобную навигацию. Структура сайта должна состоять как минимум из следующих разделов:

- *Общие сведения о педагоге:* дата рождения, образование, стаж педагогической работы, год аттестации; награды и поощрения (копии документов, приказов, грамот); курсы повышения квалификации (копии документов); педагог как личность (увлечения, фотографии).

- *Результаты педагогической деятельности:* мониторинг освоения обучающимися образовательных программ; участие обучающихся в викторинах, олимпиадах и их результаты; анализ собственной педагогической практики за год (за определенный период); материалы по результатам участия в методической работе; выступления (на методических объединениях, педсоветах, конференциях и др.); оценка деятельности педагога руководителем дошкольного методического объединения.

- *Научно-методическая деятельность (творческое «досье»):* открытая ООД (планы и методические разработки); публикации; творческие отчеты по теме самообразования.

- *Образование по дополнительным общеразвивающим программам*: участие в жизни детского сада, района, города, области и т.д.; отзывы родителей о педагоге.
- *Дистанционное обучение* (электронное обучение и дистанционные образовательные технологии).

Разделы сайта педагог может добавлять по своему усмотрению.

Сайт (блог) может отражать специфику рабочих программ и календарно-тематического планирования, наличие достижений педагога, наличие ссылок или самих публикаций в СМИ и Интернете.

Сайт может содержать методические разработки, статистические материалы.

Сайт должен отражать действительную информацию о деятельности педагога.

6.2 Внешний вид сайта (блога)

Дизайн сайта учителя должен отвечать следующим требованиям:

- тематика, соответствующая роду деятельности педагога, либо носящая нейтральный характер;
- преобладание светлых спокойных тонов либо ярких насыщенных цветов, отсутствие большого количества агрессивных цветов (черный, красный, ярко-оранжевый, ярко-желтый);
- использование не более трех разных шрифтов на странице;
- удобная навигация, логически выстроенная структура меню сайта;
- легко читаемый текст;
- отсутствие рекламных баннеров.

Качество ведения персонального сайта может учитываться при распределении стимулирующей части оплаты труд. Рекомендованный перечень критериев для оценки сайтов (блогов) приведен в Приложении А.

6.3 Ответственность

Ответственность за создание и пополнение персонального сайта возлагается на педагога. Данные персонального сайта могут быть использованы при анализе работы детского сада в течение учебного года, при подведении итогов работы за учебный год, при прохождении государственной аккредитации образовательного учреждения.

Критерии и требования к сайту (блогу) воспитателя, специалистов ДООУ.

1. Оригинальность дизайна:

- внешний вид сайта: единство цветового решения (единая гамма, использование не более 3-4 цветов в оформлении);
- единство шрифтов (одинаковый стиль, использование не более 3-4-х шрифтов, использование стандартных шрифтов);
- удобство чтения текста (оптимальность размеров шрифта, оптимальность сочетания цвета шрифта и фона);
- визуальная поддержка информации;
- соответствие оформления содержанию;
- оформление главной страницы сайта;
- удобство навигации и поиска информации;
- логичность размещения материала.

2. Интерактивность:

- наличие действующих форумов, по актуальным тематикам;
- наличие опросов, системы голосования.

3. Информативность:

- наличие информации о сайте педагога (история, официальная информация, фотогалерея и т.д.);
- информация об участии учителя в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах;
- анонсы о планируемых мероприятиях;
- полезная информация для педагогов (объем, качество);
- методическая копилка (объем, регулярность пополнения, оригинальность);
- наличие и качество иллюстрируемого материала;
- участие в мероприятиях с использованием ДОТ (дистанционные олимпиады, конкурсы, курсы, сетевые проекты), ссылки на образовательные сервисы сети интернет для учителя-предметника;
- дистанционное обучение в рамках воспитательно-образовательной деятельности воспитателя, специалиста ДООУ.

4. Посещаемость:

- количество посещений сайта.

5. Регулярность обновления:

- регулярность обновления;
- оперативность обновления.

6. Дополнительные критерии:

- быстрая загрузка страницы сайта;
- наличие ссылок на связанные сайты (министерств, ведомств);
- информация о достижениях педагога.

7. Обратная связь:

- полнота контактной информации (адрес, телефоны, e-mail, имена ответственных лиц).

8. Качество исполнения:

- отсутствие неработающих элементов на сайте (ссылок);
- грамотность изложения информации.