

Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка  
муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №188»

654059, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Тореза 38а  
Тел. 8(3843)-54-29-18, E-mail: [detsad188@mail.ru](mailto:detsad188@mail.ru)

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 3 от 15.04.2024 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ**

самообследования  
за 2023 год

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №188»

Новокузнецкий городской округ Кемеровской области - Кузбасс, 2024 год

**Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка  
муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №188»**

---

**654059, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Тореза 38а  
Тел. 8(3843)-54-29-18, E-mail: [detsad188@mail.ru](mailto:detsad188@mail.ru)**

Принято на педагогическом совете  
**Протокол № 3 от 15.04.2024 г.**

**Утверждаю:**  
Заведующая МК ДОУ  
«Детский сад №188»  
\_\_\_\_\_ Н.В. Фомина  
**Приказ № 25 от 15.04.2024**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ**  
самообследования  
за 2023 год  
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №188»

Новокузнецкий городской округ Кемеровской области - Кузбасс, 2024 год

**Основание:** Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации», Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный №31135)

**1.Цель самообследования:**

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Процедура самообследования способствует:**

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

**Источники информации:**

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания ООД, дополнительного образования, статистические данные).

**Форма предъявления информации:**

Отчет о самообследовании (подписан заведующим) на бумажном и электронном носителях. Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего МК ДОУ «Детский сад № 188».

Самообследование включает в себя общие сведения и аналитическую часть деятельности ДОУ за 2023 год.

**1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения:**

Полное наименование дошкольного образовательного учреждения:	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 188»
Совращенное наименование учреждения	МК ДОУ «Детский сад №188»
Адрес	654059, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Тореза, дом 38-А
Телефон	8(3843) 54-29-18
Организационно-правовая форма	Казенное учреждение
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Год ввода в эксплуатацию	1969
Лицензия	От 09.09.2016 г. № 16349, бессрочно
С какого года находится на балансе Учредителя	15.05.2008
Электронная почта	<a href="mailto:detsad188@mail.ru">detsad188@mail.ru</a>
Сайт ДОУ	<a href="http://dou188.ucoz.ru">http://dou188.ucoz.ru</a>
Группа ВК	<a href="https://vk.com/public216344678">https://vk.com/public216344678</a>

Режим работы образовательного учреждения	Понедельник - пятница с 6.30 до 18.30. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
Комплектование групп: количество групп, в них воспитанников	Количество групп - 5 Объекты инфраструктуры - Музыкальный и спортивный залы, сенсорная комната. В 2023 учебном году в учреждении <b>функционировало 5 групп</b> , в которых обучалось <b>80 воспитанников</b> : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Группа № 01 – вторая младшая группа – с РАС, 14 воспитанников</li> <li>2. Группа № 02 – старшая группа с умственной отсталостью умеренной и тяжелой степени (нарушением интеллекта), 17 воспитанников</li> <li>3. Группа № 03 – подготовительная группа с РАС, 16 воспитанников</li> <li>4. Группа № 04 – средняя группа с РАС, 17 воспитанников</li> <li>5. Группа № 05 – разновозрастная группа с ЗПР, 16 воспитанников</li> </ol> Обучение велось на русском языке.
Порядок приёма и отчисления воспитанников	Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования <a href="http://dou188.ucoz.ru/DOKUMENT/pravila_priema_2023.pdf">http://dou188.ucoz.ru/DOKUMENT/pravila_priema_2023.pdf</a> Положение о порядке и оснований перевода, отчисления и восстановления воспитанников <a href="http://dou188.ucoz.ru/DOKUMENT/polozhenie_o_porjadke_perevoda_vospitannikov_aprel.pdf">http://dou188.ucoz.ru/DOKUMENT/polozhenie_o_porjadke_perevoda_vospitannikov_aprel.pdf</a>
Порядок комплектования групп (книга движения воспитанников);	Книга движения воспитанников

## 2. Информация о наличии правоустанавливающих документов:

Лицензия на правоведение образовательной деятельности (соблюдение сроков действия и контрольных нормативов)	<a href="http://dou188.ucoz.ru/DOKUMENT/USTAVNIE_DOKUM/licenzija_na_osushhestvlenie_obrazovatelnoj_dejat-.pdf">http://dou188.ucoz.ru/DOKUMENT/USTAVNIE_DOKUM/licenzija_na_osushhestvlenie_obrazovatelnoj_dejat-.pdf</a>
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	+
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	+
Устав дошкольного образовательного учреждения	<a href="https://cloud.mail.ru/public/om1m/MMBjjuybu">https://cloud.mail.ru/public/om1m/MMBjjuybu</a>
Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией ООН о правах ребёнка; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для	

человека факторов среды обитания», Уставом МК ДОУ «Детский сад «№ 188».	
Локальные акты, определённые Уставом дошкольного образовательного учреждения (соответствие перечня и содержания Уставу учреждения и законодательству РФ, полнота, целесообразность)	+
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	+
Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок	+
Договор о взаимоотношениях между дошкольным образовательным учреждением и Учредителем	+

### 3. Информация о документации дошкольного образовательного учреждения:

Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу дошкольного образовательного учреждения	+
Договоры дошкольного образовательного учреждения с родителями(законными представителями)	+
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	+
Личные дела воспитанников, книги движения воспитанников, учёта будущих воспитанников дошкольного образовательного учреждения	+
Программа развития дошкольного образовательного учреждения	+
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования	+
Учебный план дошкольного образовательного учреждения	+
Календарный учебный график	+
Годовой план работы дошкольного образовательного учреждения	+
Планы работы кружков/студий	+
Расписание организованной образовательной деятельности, режим дня	+
Отчёты по итогам деятельности дошкольного образовательного учреждения за прошедшие годы	+
Акты готовности дошкольного образовательного	+

учреждения к новому учебному году	
Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля	+
Документы, регламентирующие предоставление платных услуг, их соответствие установленным требованиям	+

#### 4. Информация о документации дошкольного образовательного учреждения, касающейся трудовых отношений:

Книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников	+
Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу	+
Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам	+
Коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору)	
Правила внутреннего трудового распорядка	+
Штатное расписание дошкольного образовательного учреждения (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом)	+
Должностные инструкции работников	+
Журналы проведения инструктажа	+

#### 5. Оценка системы управления дошкольного образовательного учреждения:

<p>Характеристика сложившейся в дошкольном образовательном учреждении системы управления.</p> <p>Органы управления (персональные, коллегиальные), которыми представлена управленческая система дошкольного образовательного учреждения</p>	<p>Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.</p> <p>Управление учреждением осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующим Учреждения, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.</p> <p>Органами коллегиального управления Учреждением являются:</p> <p><b>Общее собрание работников:</b></p> <p>Общее собрание работников – коллегиальный орган самоуправления, объединяющий всех работников ДОУ, осуществляющих свою деятельность на основе трудового договора. Общее собрание осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива.</p> <p>Решения Общего собрания, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива.</p> <p>К компетенции Общего собрания относится:</p>
--	---

- принятие локальных актов, регулирующих организацию охраны труда в Учреждении; положений и нормативных актов, связанных с оплатой труда работников Учреждения;
- избрание представителей работников в органы и комиссии Учреждения;
- рассмотрение вопросов деятельности Учреждения, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение заведующим Учреждением.

**Положение об общем собрании работников МК ДОУ «Детский сад № 188»**

[http://dou188.ucoz.ru/DOKUMENT/LOKALNIE\\_DOKUM/polozhenie\\_ob\\_obshhes\\_sobranii\\_rabotnikov.pdf](http://dou188.ucoz.ru/DOKUMENT/LOKALNIE_DOKUM/polozhenie_ob_obshhes_sobranii_rabotnikov.pdf)

**Педагогический совет ДОУ:**

Педагогический совет - постоянно действующий орган коллегиального управления педагогической деятельностью Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Главными задачами Педагогического совета являются:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- совершенствование организации образовательной деятельности Учреждения;
- разработка и утверждение общеобразовательной программы Учреждения;
- принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам;
- определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса;
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;
- рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании Учреждения.

**Положение о Педагогическом совете МК ДОУ «Детский сад № 188»**

[http://dou188.ucoz.ru/DOKUMENT/LOKALNIE\\_DOKUM/polozhenie\\_o\\_pedagogicheskom\\_sovete.pdf](http://dou188.ucoz.ru/DOKUMENT/LOKALNIE_DOKUM/polozhenie_o_pedagogicheskom_sovete.pdf)

**Родительский комитет:**

Родительский комитет является независимым органом родительской общественности Учреждения, действующий на основании Положения.

Родительский комитет создается с целью учета мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Задача всестороннего развития детей дошкольного возраста, стоящая перед детскими учреждениями, может быть успешно решена только при тесном сотрудничестве педагогов и родителей.

Родительский комитет как представительный орган родительской общественности призван помогать детскому саду в его работе и организовывать выполнение всеми родителями законных требований дошкольного учреждения. В Совет родителей входят все председатели групповых родительских комитетов.

К компетенции родительского комитета относится:

- внесение предложений по организации работы педагогического, медицинского и обслуживающего

персонала учреждения;

- заслушивание заведующего учреждением по состоянию и перспективам работы учреждения;
- пропагандирование передового опыта семейного воспитания;
- организация работы по улучшению материально-технического оснащения учреждения.

Формы работы родительского комитета:

- совместные заседания;
- родительские собрания;
- участие в работе педсоветов;
- дни открытых дверей;
- дни здоровья;
- совместные праздники и досуги с детьми

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

Административное управление имеет линейную структуру:

I уровень - заведующий учреждением (во взаимодействии с коллегиальными органами управления).

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в учреждении.

Объект управления заведующего - весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.

II уровень - старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра;

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива (структурное подразделение) согласно должностным обязанностям.

III уровень управления осуществляется педагогами и воспитателями.

Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников.

Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация учреждения стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.



	<p>Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов учреждения, регламентирующих образовательную деятельность. В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• творчество педагогов;</li> <li>• инициатива всех работников;</li> <li>• желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;</li> <li>• желание в полной мере удовлетворить запросы учреждения являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении учреждения.</li> </ul> <p><b>Вывод:</b> Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Система управления ДОО способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО. МК ДОО «Детский сад № 188» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.</p> <p>В 2023 году в систему управления Учреждением продолжаем внедрять элементы электронного документооборота. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 22 % за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.</p>
<p>Режим управления дошкольным образовательным учреждением (в режиме функционирования, в режиме развития, опережающее управление, проектное управление и т.п.)</p>	<p>в режиме развития</p>
<p>Протоколы органов коллегиального управления образовательного учреждения, административно-групповых совещаний при заведующем дошкольным образовательным учреждением</p>	<p>+</p>
<p>Планирование и анализ учебно-воспитательной работы</p>	<p>+</p>
<p>Анализ выполнения образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, рабочих программ педагогов (планов воспитательно-образовательной работы), рекомендации и их реализация</p>	<p>+</p>
<p>Полнота и качество приказов</p>	<p>+</p>

руководителя дошкольного образовательного учреждения по основной деятельности, по личному составу	
Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений (наличие таковых, частота обновления, принятие новых)	+

### 6. Оценка результативности и эффективности действующей в учреждении системы Управления:

Как организована система контроля со стороны руководства дошкольного образовательного учреждения	<p>При управлении процессами функционирования (а особенно развития) ДОУ главное место занимает контроль.</p> <p>Его задачами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования;</li> <li>• выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению;</li> <li>• анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;</li> <li>• анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;</li> <li>• изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению и устранению негативных тенденций;</li> <li>• анализ результатов реализации приказов и распоряжений по ДОУ;</li> <li>• оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.</li> </ul>
Использование современных информационно-коммуникативных технологий в управлении дошкольным образовательным учреждением	<p>Условия информатизации ДОУ:</p> <p>Функционирует сайт ДОУ, размещенный по адресу. <a href="http://dou188.ucoz.ru/">http://dou188.ucoz.ru/</a>, носит информационный характер.</p> <p>Все члены администрации владеют компьютером и имеют его в личном пользовании. Специалисты и педагоги ДОУ прошли курсовую подготовку в области ИКТ.</p> <p>Делопроизводство организовано на базе использования унифицированных форм, специалист по кадрам полностью владеет ИКТ, работает во всех программах MicrosoftOffice (Word,Excel,PowerPoint)</p>

	В работе по управлению кадрами учреждения используются: база данных «Сотрудники учреждения», созданная самостоятельно, позволяющая оперативно вести всю кадровую документацию (прием, перевод, увольнение работников, составление произвольных сводных отчетов по кадрам Учреждения и т.п.). Для более оперативного взаимодействия в Учреждении создана локальная сеть по Wi-Fi, позволяющая ускорить работу с информацией.
--	---

#### 7. Оценка организации взаимодействия семьи и дошкольного образовательного Учреждения:

Организация информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования	+
Наличие, качество и реализация планов работы и протоколов совета ДОУ, педагогического совета, родительского комитета групп; общих и групповых родительских собраний, родительского всеобуча (лектории, беседы и др. формы)	+
Обеспечение доступности для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов	+
Содержание и организация работы сайта дошкольного образовательного учреждения	+

#### 8. Оценка организации работы по предоставлению льгот (наличие нормативной базы; количество льготников (из регионального/муниципального бюджетов); соблюдение законодательных норм): +

#### 9. Оценки содержания и качества подготовки воспитанников:

Программа развития дошкольного образовательного учреждения	+
Организация образовательной деятельности	Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для

человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность строится на основе сотрудничества специалистов, педагогов, сотрудников, воспитанников и их родителей (законных представителей).

С 01.09.2024 г. образовательная деятельность ведется на основании утвержденных программ дошкольного образования: Адаптированная образовательная программа ДО для обучающихся с задержкой психического развития; Адаптированная образовательная программа ДО для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития; Адаптированная образовательная программа ДО для обучающихся с умственной отсталостью; Адаптированная образовательная программа ДО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, которые составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФАОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФАОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФАОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению АООП ДО в соответствие с ФАОП ДО.

В летний период рабочая группа провела аудит образовательной программы по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МК ДОУ «Детский сад № 188», утвержденного приказом заведующего МК ДОУ «Детский сад № 188» была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС ДО, ФАОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой АООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года были утверждены адаптированные образовательная программа дошкольного образования, разработанные на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Программы состоят из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть АООП ДО составлена с учетом ФАОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и

	<p>условия, в которых проходит педагогический процесс.</p> <p>Учебный план и календарный учебный график составлены в соответствии с требованиями действующего санитарного законодательства к предельно допустимым нормам учебной нагрузки.</p> <p>В Учреждении создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программой, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, запросов родителей (законных представителей), которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к переходу на следующий уровень образования.</p> <p>Содержание образования представлено в пяти направлениях развития воспитанников: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.</p> <p>Программы направлены на охрану и укрепление здоровья воспитанников, внедрение здоровьесберегающих, здоровьесформирующих технологий и оказание коррекционной помощи воспитанникам.</p> <p>Результатом освоения программы являются <b>целевые ориентиры</b> дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.</p> <p>Таким образом, в течении года Учреждение обеспечивало сбалансированный режим всех видов деятельности. Содержание образовательной деятельности обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей.</p>
<p>Качество подготовки воспитанников</p>	<p>В учреждении реализуются современные подходы и педагогические технологии, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, социокультурного окружения, что позволяет поддерживать стабильно высокую качественную подготовку воспитанников к обучению в школе.</p> <p>Качество образования воспитанников определяется на основе результатов психолого-педагогического мониторинга, который проводится воспитателями и узкими специалистами для выявления успешности воспитанников в освоении программного материала, а также отклонений в развитии с целью определения индивидуального образовательного маршрута.</p> <p>В Учреждении 81 воспитанник с ОВЗ, имеющие заключения. Учреждение посещает</p>

	<p>дети (74 человека) с особыми образовательными потребностями (ребенок – инвалид). Рабочей группой разработан индивидуальный план реабилитации ребенка инвалида, направленный на осуществление индивидуально ориентированной медико-педагогической помощи ребенку-инвалиду с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей. Была создана индивидуализация образования и предоставление детям с ОВЗ равных стартовых возможностей для обучения и воспитания в образовательном учреждении.</p> <p>Сравнительный анализ коррекционной работы в течение учебного года показал положительную динамику коррекционной работы в группах на конец 2022-2023 учебного года.</p> <p>На протяжении учебного года проводилась работа: по исправлению звукопроизношения; по формированию фонематического слуха и восприятия; по развитию просодической стороны речи; по обогащению и активизации словарного запаса; по формированию лексико – грамматического строя речи; по развитию связной речи; по развитию мелкой и общей моторики, по развитию внимания, памяти, мышления.</p> <p>Вывод: Мониторинг образовательного процесса показал высокий уровень педагогического воздействия с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и выстраивание траектории развития воспитанников согласно индивидуальному образовательному маршруту воспитанников. У выпускников Учреждения на достаточно высоком уровне сформированы предпосылки учебной деятельности, способствующие дальнейшему успешному обучению на следующем уровне образования - в школе.</p> <p>Анализ результатов педагогической диагностики на конец учебного года:</p> <p>Физическое развитие 89%</p> <p>Речевое развитие 87%</p> <p>Социально-коммуникативное развитие 95%</p> <p>Художественно-эстетическое развитие 93%</p> <p>Познавательное развитие 77%</p> <p><b>Итого (среднее значение) : 90%</b></p>
Воспитательная работа	<p>Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Патриотическое</li> <li>2. Духовно-нравственное</li> <li>3. Социальное</li> <li>4. Познавательное</li> <li>5. Физическое и оздоровительное</li> <li>6. Трудовое</li> </ol>

	<p>7. Эстетическое</p> <p>Для реализации программы воспитания был составлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. С 01.09.2024 года план составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.</p> <p>Воспитательная работа в ДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных формы и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).</p> <p>Воспитательная работа является неотъемлемой и важной частью в деятельности педагогов детского сада. Задачи воспитания дошкольников обозначены в Программе воспитания, в годовом плане работы и взаимосвязаны с основными направлениями «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва) и предусматривают соответствие процесса развития личности детей национальному воспитательному идеалу, признание и поддержку определяющей роли семьи в воспитании детей. Стратегия воспитательных мероприятий направлена на духовно-нравственное, героико-патриотическое воспитание, основы позитивного отношения к здоровому образу жизни, формирование положительных межличностных отношений, и т.д.</p>
--	--

#### 10. Анализ и оценка состояния дополнительного образования (если таковое осуществляется в Учреждении)

<p>Программы дополнительного образования</p>	<p>С сентября 2023 года дошкольное образовательное учреждение предоставляло дополнительные образовательные услуги на платной основе:</p> <p><b>АДОП "Музыкальный теремок"</b> - художественной направленности, 10 воспитанников</p> <p><b>АДОП "Путешествие в мир песка и воды"</b> - социально-гуманитарной направленности, 12 воспитанников</p> <p><b>АДОП "Школа мастеров"</b> - художественной направленности, 9 воспитанников</p> <p><b>АДОП "Школа мяча"</b> - физкультурно-спортивной направленности, 10 воспитанников</p> <p><b>АДОП "Речевая мозаика"</b> - социально-гуманитарной направленности, 27 воспитанников</p>
<p>Наличие необходимых условий, материально-технического, программно-методического, кадрового обеспечения для реализации программ дополнительного образования</p>	<p>Для реализации дополнительных общеразвивающих программ в Учреждении созданы необходимые условия:</p> <p>- в групповых комнатах оборудованы центры искусства и творчества, центры развития мелкой моторики, центры познания, оснащение которых соответствует требованиям ФГОС ДО. В том числе имеются: наборы детских конструкторов, иллюстративный материал по изобразительности (акварель, гуашь, карандаши, пастель,</p>

	<p>мелки, цветная бумага и картон, пластилин, инструменты и материалы для нетрадиционного рисования, бросовый и природный материал для изготовления поделок);</p> <p>- реализуют программы воспитатели высшей квалификационной категории.</p>
--	---

**Вывод:** проведение платных дополнительных образовательных услуг показало следующее:

- Платные услуги востребованы родителями и детьми.
- Основные заявки родителей на услуги выполнены.
- Продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы

### 11. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности дошкольного образовательного учреждения:

Изучение мнения участников образовательных отношений об образовательном учреждении, указать источник знаний о них	По результатам анкетирования удовлетворенности предоставлением образовательных услуг (АИС «Образование Кемеровской области») - 100 % опрошенных респондентов (законных представителей) удовлетворены работой учреждения.
---	--

### 12. Анализ и оценка качества подготовки воспитанников:

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Формами организации педагогического процесса в МДОУ являются:

- занятие — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам - кружки.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и сеткой занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Образовательная нагрузка воспитанников определена учебным планом, который составлен в соответствии с АОП ДО. План определяет объем времени, отводимого на организованную образовательную деятельность.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21

Продолжительность непрерывной ООД для воспитанников от 3 до 4 лет — 15 минут, для детей от 4 до 5 лет — 20 минут, для детей от 5 до 6 лет — 25 минут, а для воспитанников от 6 до 7 лет — 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельностью — 10 минут.

В план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению соответствуют определенные компоненты образовательных областей:

- познавательное развитие с осуществлением коррекционной направленности - «Формирование целостной картины мира, расширение



кругозора», «Развитие мышления и ФЭМП», «Конструирование», «Сенсорное восприятие и развитие внимания»;

- речевое развитие с осуществлением коррекционной направленности – «Развитие речи», «Приобщение к художественной литературой», «Подготовка к обучению грамоте»;

- социально-коммуникативное развитие с осуществлением коррекционной направленности – «Социальное развитие», «Игра», «Труд»;

- художественно-эстетическое развитие с осуществлением коррекционной направленности – «Художественное творчество», «Музыкальное воспитание и театрализованная деятельность»;

- физическое развитие с осуществлением коррекционной направленности – «Физическая культура», «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни».

Организованная образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) в соответствии с возрастными особенностями, возможностями и интересами воспитанников.

Организованная образовательная деятельность с воспитанниками осуществляется по подгруппам и индивидуально. Индивидуальная работа планируется с учетом установленного интеллектуального нарушения и нарушения речи. Индивидуальная работа проводится по отдельному плану.

### **ППк**

Работает психолого-педагогический консилиум в составе: старшего воспитателя, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, воспитателей.

В 2023 году было проведено 5 плановых заседания ППк и 1 внеплановое заседание (в декабре 2023г. рассматривали вопрос о смене диагнозов воспитанников).

В учреждении работает консультативная служба специалистов: учителя - логопеда, учителя-дефектолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, старшего воспитателя, заведующего.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован Семинар «Информационная безопасность ребенка - забота взрослых», мастер-класс для родительской общественности «Компьютер и ребёнок - плюсы и минусы этого общения», распространён буклет «Сколько времени ребёнок может проводить за компьютером без вреда для собственного здоровья». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Были проведены мероприятия «День российского флага», «День народного единства».

Воспитанники вместе с родителями приняли участие во Всероссийских акциях: «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти».

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 44 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФАОП ДО.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня и завоёвывали призовые места.

**Вывод:** образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФАОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

### 13. Оценка организации учебного процесса:

Учебный план ДОУ	+
Анализ нагрузки воспитанников	<p>Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.</p> <p>Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.</p> <p>Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам.</p> <p>Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>от 1 до 3 лет — до 10 минут;</li> <li>от 3 до 4 лет — до 15 минут;</li> <li>от 4 до 5 лет — до 20 минут;</li> <li>от 5 до 6 лет — до 25 минут;</li> <li>от 6 до 7 лет — до 30 минут.</li> </ul> <p>Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.</p> <p>В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По за-</p>

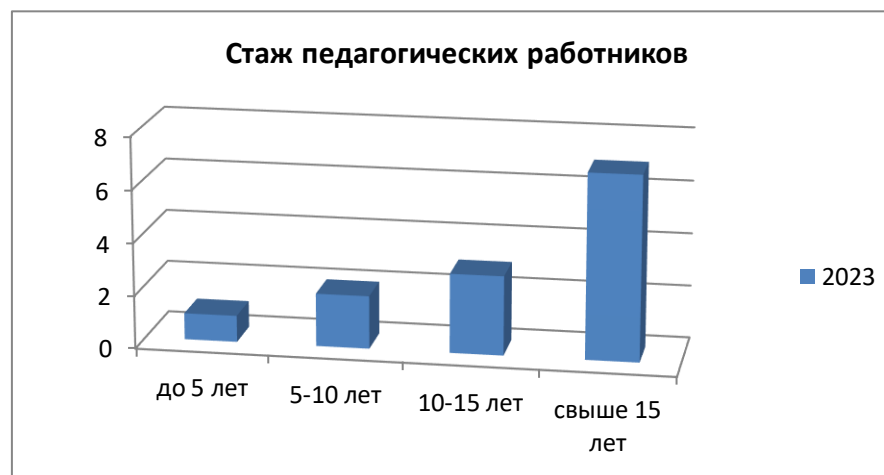
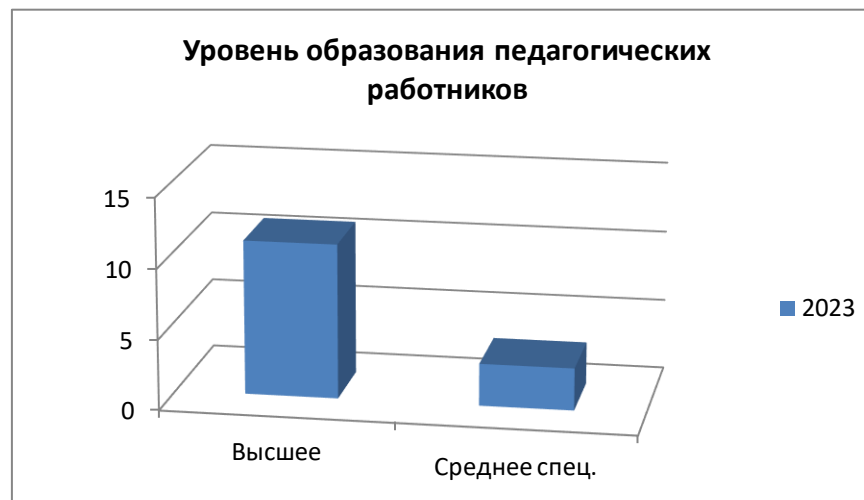
	<p>просу родителей педагогами и специалистами были проведены:          групповые консультации с родителями воспитанников;          индивидуальные консультации с родителями.</p> <p>В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.</p> <p><b>Организация питания</b>          В детском саду организовано пятиразовое сбалансированное и качественное питание по разработанному 10-дневному меню с указанием пищевых веществ: белков, жиров, углеводов и энергетической ценности блюд. Пищевые продукты поступают на пищеблок с документами, которые подтверждают их качество и безопасность. При приготовлении блюд соблюдается принцип «щадящего питания». По итогам сводной ведомости за 2023 год нормы питания выполнены на 99%.</p> <p><b>Вывод:</b>          Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.</p>
Календарный учебный график ДОУ	+
Расписание организованной образовательной деятельности	+
Формы работы с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности	Технологии дифференциации и индивидуализации обучения
Соблюдение принципа преемственности обучения в возрастных группах	+

#### 14. Оценка качества кадрового обеспечения:

<p>Профессиональный уровень кадров: количество педагогических работников, имеющих высшее (среднее специальное) образование, без педагогического образования; стаж работы (до 5 лет, 10 лет, 15 лет, свыше 15 лет, от 50 до 55 лет, старше 55 лет); своевременность прохождения повышения</p>	<p>Общее количество педагогических работников 13, в том числе:          Воспитателей – 7;          Старший воспитатель – 1;          Учитель-логопед – 2;          Учителей-дефектологов – 1;          Музыкальный руководитель – 1</p>
--	---

квалификации

Инструктор по физкультуре – 1.



Количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах, имеющих учёную степень, учёное звание, государственные и отраслевые награды

0%

Доля педагогических работников (%), работающих на штатной основе

100%

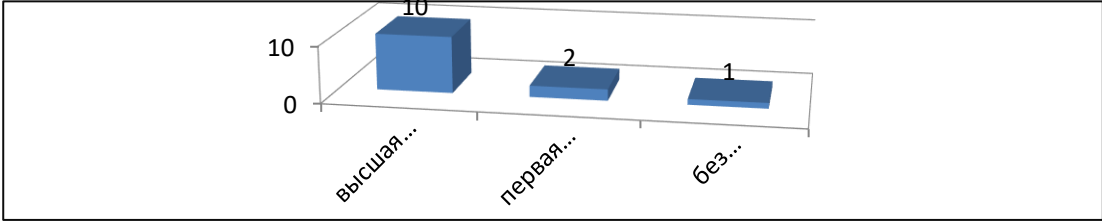
Доля педагогических работников, имеющих базовое специальное (дошкольное) образование

100%

Работа с молодыми специалистами (наличие)

+

<p>нормативных и отчетных документов)</p> <p>Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность; формы повышения профессионального мастерства</p>	<p>Для повышения профессиональной компетентности педагогов разработан и реализуется план повышения квалификации педагогических работников детского сада, план методической поддержки в условиях реализации ФГОС ДО.</p> <p>По итогам года курсы повышения квалификации прошли 13 педагога по образовательной субвенции.</p> <p>Аудит профессиональной деятельности педагогов в Учреждении показал высокую активность педагогов в повышении профессиональной компетентности, в представлении передового педагогического опыта на различных уровнях. Отмечено, что проводимые мероприятия в рамках реализации годового плана способствовали профессиональному росту педагогов. Педагоги активно принимали участие в конкурсном движении различного уровня, неоднократно становились победителями и призерами международных и всероссийских конкурсов. Активизировалась трансляция педагогического опыта, увеличилось количество публикаций, участие в вебинарах, педагогических конференциях.</p> <p>Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.</p> <p>Из 13 педагогических работников Учреждения все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».</p> <p>Вывод: педагоги Учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, транслируют передовой педагогический опыт, повышают качество образовательной деятельности</p>
<p>Укомплектованность общеобразовательного учреждения кадрами</p>	<p>Дошкольное учреждение обеспечено кадрами на 100 %.</p>
<p>Порядок установления заработной платы работников дошкольного образовательного учреждения, в т. ч. надбавок к должностным окладам, порядка и размеров, стимулирующих выплат; заработная плата педагогических работников с учётом стимулирующей части оплаты труда</p>	<p>Положение об оплате труда работников МК ДОУ «Детский сад № 188»  Положение о стимулировании работников МК ДОУ «Детский сад № 188»</p>
<p>Состояние документации по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в</p>	<p>+</p>

<p>трудоустройства</p> <p>Профессиональный уровень кадров: количество педагогических работников с высшей, первой квалификационной категорией, не имеющих квалификационной категории.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Профессиональный уровень педагогических работников</b></p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>высшая...</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>первая...</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>без...</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">■ профессиональный уровень педагогических работников</p>	Категория	Количество	высшая...	10	первая...	2	без...	1
Категория	Количество								
высшая...	10								
первая...	2								
без...	1								

### 15. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения:

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	Среднее
Наличие в дошкольном образовательном учреждении библиотеки (нормативные документы, регламентирующие её деятельность)	-
Общее количество единиц хранения фонда библиотеки	-
Обеспечено ли дошкольное образовательное учреждение современной информационной базой(локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, электронный каталог, медиатека, электронные учебники и т.д.)	+
Востребованность библиотечного фонда и информационной базы;	средний
Наличие сайта дошкольного образовательного учреждения (соответствие установленным требованиям, порядок работы с сайтом), количественные характеристики посещаемости, форум	+
Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц (наличие информации в СМИ, на сайте образовательного учреждения, информационные стенды (уголки),	+

выставки, презентации и т.д.)	
-------------------------------	--

### 16. Оценка качества материально-технической базы

Уровень социально-психологической комфортности образовательной среды	средний
Соответствие лицензионному нормативу по площади на одного обучающегося	+
Площади, используемых для образовательного процесса (даётся их характеристика)	+
Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности; состоянии и назначении зданий и помещений, их площадь	+
Сведения о количестве и структуре технических средств обучения и т.д.	+
Сведения об обеспеченности мебелью, инвентарём, посудой	+
Данные о проведении ремонтных работ в дошкольном образовательном учреждении	+

### 17. Соблюдение в общеобразовательном учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности:

Наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки, камер слежения, договоров на обслуживание с соответствующими организациями; - акты о состоянии пожарной безопасности	+
Проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности	+

### 18. Состояние территории дошкольного образовательного учреждения:

Состояние ограждения и освещение участка	удовлетворительное
Наличие и состояние необходимых знаков дорожного движения при подъезде к дошкольному образовательному учреждению; - оборудование хозяйственной площадки, состояние мусоросборника	удовлетворительное

### 19. Оценка качества медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание, условия для оздоровительной работы (наличие в образовательном учреждении лицензированного медицинского кабинета; договор с территориальным лечебно-профилактическим учреждением о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников);	+
Наличие медицинского кабинета, соответствие его СанПиН;	+
Регулярность прохождения сотрудниками дошкольного образовательного учреждения медицинских осмотров	+
Анализ заболеваемости воспитанников	+
Журнал регистрации травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников	+
Выполнение предписаний надзорных органов	+
Соблюдение санитарно-гигиенического режима(состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение и т.д.); Защита воспитанников от перегрузок, работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников (какими нормативными и методическими документами руководствуется дошкольное образовательное учреждение в работе поданному направлению);	+
Использование здоровьесберегающих технологий	+
Система работы по воспитанию здорового образа жизни; - динамика распределения воспитанников по группам здоровья	+

### 20. Оценка качества организации питания

Наличие собственного пищеблока	+
--------------------------------	---



Систематический контроль за качеством приготовления пищи	+
<b>Качество питания:</b> калорийность, сбалансированность(соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объём порций, наличие контрольного блюда; хранение проб (48 часовое); объём порций; использование йодированной соли; соблюдение питьевого режима	+
<b>Наличие необходимой документации:</b> приказы по организации питания, наличие графика получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы: запрещённых продуктов, норм питания; список обучающихся, имеющих пищевую аллергию	+
Создание условий соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке	+
Выполнение предписаний надзорных органов	+

## 21. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования:

Осуществляется сбор и анализ информации о дошкольном образовании в соответствии с Перечнем, утверждённым постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»	+
Наличие документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования	+
Наличие ответственного лица – представителя руководства дошкольного образовательного учреждения, ответственного за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования (приказ о назначении, регламент его работы – положение, порядок)	+

План работы дошкольного образовательного учреждения по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования и его выполнение	+
Информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении	+
Проводимые мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования	+
Проводимые корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования.	+

#### **Общие выводы по итогам самообследования.**

Результаты деятельности МК ДОУ «Детский сад № 188» за 2023 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении адаптированных образовательных программ ДОУ. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В МК ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей (законных представителей) эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	Образовательная деятельность	
<b>1.1</b>	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	<b>80</b>
<b>1.1.1</b>	В режиме полного дня (8 — 12 часов)	<b>80</b>
<b>1.1.2</b>	В режиме кратковременного пребывания (3 — 5 часов)	0
<b>1.1.3</b>	В семейной дошкольной группе	0
<b>1.1.4</b>	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
<b>1.2</b>	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	<b>0</b>
<b>1.3</b>	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	<b>80/100%</b>
<b>1.4</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	<b>80/100%</b>
<b>1.4.1</b>	В режиме полного дня (8 — 12 часов)	<b>80/100%</b>
<b>1.4.2</b>	В режиме продленного дня (12 — 14 часов)	0
<b>1.4.3</b>	В режиме круглосуточного пребывания	0
<b>1.5</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
<b>1.5.1</b>	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	<b>80/100%</b>
<b>1.5.2</b>	По освоению образовательной программы дошкольного образования	<b>80/100%</b>
<b>1.5.3</b>	По присмотру и уходу	<b>80/100%</b>
<b>1.6</b>	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	<b>1</b>
<b>1.7</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>13</b>
<b>1.7.1</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	<b>11/84,6%</b>
<b>1.7.2</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	<b>11/84,6%</b>
<b>1.7.3</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	<b>2/15,4%</b>
<b>1.7.4</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	<b>2/15,4%</b>

	педагогической направленности (профиля)	
<b>1.8</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>11/84,6%</b>
<b>1.8.1</b>	Высшая	<b>10/76,9%</b>
<b>1.8.2</b>	Первая	<b>1/7,6%</b>
<b>1.9</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
<b>1.9.1</b>	До 5 лет	<b>1</b>
<b>1.9.2</b>	Свыше 30 лет	<b>4</b>
<b>1.10</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>4</b>
<b>1.11</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>7</b>
<b>1.12</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>13/100%</b>
<b>1.13</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>13/100%</b>
<b>1.14</b>	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	<b>13/80</b>
<b>1.15</b>	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
<b>1.15.1</b>	Музыкального руководителя	<b>1</b>
<b>1.15.2</b>	Инструктора по физической культуре	<b>1</b>
<b>1.15.3</b>	Учителя-логопеда	<b>2</b>
<b>1.15.4</b>	Логопеда	<b>0</b>
<b>1.15.5</b>	Учителя-дефектолога	<b>1</b>
<b>1.15.6</b>	Педагога-психолога	<b>0</b>
<b>2.</b>	Инфраструктура	
<b>2.1</b>	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	<b>1/4,09</b>
<b>2.2</b>	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
<b>2.3</b>	Наличие физкультурного зала	<b>да</b>
<b>2.4</b>	Наличие музыкального зала	<b>да</b>
<b>2.5</b>	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<b>да</b>

