

**+КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АДМИНИСТРАЦИИ Г.НОВОКУЗНЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 188»**

654059, Россия, Кемеровская обл., г. Новокузнецк, ул. Тореза, Дом 38-А, тел: 8(3843) 54-29-18 E-mail: detsad188@mail.ru



УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МК ДОУ
«Детский сад № 188»

Н.В. Фомина

Приказ № 39 от 31.05.2024г.

**ПЛАН
работы
летней оздоровительной кампании
на 2023-2024 учебный год**

Согласовано:

Общим собранием работников

Протокол № 3 от 30.05.2024г.

Принято:

Педагогическим советом

Протокол № 4 от 30.05.2024г.

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АДМИНИСТРАЦИИ Г.НОВОКУЗНЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 188»

654059, Россия, Кемеровская обл., г. Новокузнецк, ул. Тореза, Дом 38-А, тел: 8(3843) 54-29-18 E-mail: detsad188@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МК ДОУ
«Детский сад № 188»

_____ Н.В. Фомина

Приказ № 39 от 31.05.2024г.

**ПЛАН
работы
летней оздоровительной кампании
на 2023-2024 учебный год**

Согласовано:

Общим собранием работников

Протокол № 3 от 30.05.2024г.

Принято:

Педагогическим советом

Протокол № 4 от 30.05.2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка.....
2	Административно-хозяйственная работа
3	Организационно-методическая работа.....
4	Физкультурно-оздоровительная работа.....
5	Противоэпидемическая работа в летний период.....
6	Воспитательно-образовательная деятельность/ календарно-тематический план.....
7	Формирование основ безопасности.....
8	Работа с родителями.....
9	Административно-управленческий контроль.....
10	Приложения.....

1. Пояснительная записка

Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым: пусть он работает, действует, бежит, кричит, пусть он находится в постоянном движении.

Жан Жак Руссо

Летний оздоровительный период – сезонный отрезок времени, в который реализуется система мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей.

Пребывание дошкольников на свежем воздухе в летний период укрепляет и закаливает детский организм, оказывает положительное влияние на всестороннее развитие. Основная задача взрослых – как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах еще долго радовали детей.

Постоянное пребывание детей на свежем воздухе, многообразие форм, красок и звуков в природе, множество разных переживаний и новых впечатлений, богатая витаминами пища, раздолье для движений в природных условиях – все это даёт ребёнку значительный физический и эмоциональный запас сил для успешного полноценного развития и повышения иммунитета.

В то же время лето таит некоторые опасности для здоровья детей – риск перегрева, солнечного ожога, общей расслабленности в жаркие дни, утомления от излишней беготни, неблагоприятного воздействия воды при неумеренном пользовании ею.

В летний период режим дня максимально насыщается деятельностью на открытом воздухе: прогулки, экскурсии, походы, игры на природе – всё это позволяет детям приобретать новый двигательный опыт.

Основной целью коллектива дошкольного учреждения в летнее время является общее оздоровление и укрепление детского организма. Добиться этого возможно только благодаря совместным усилиям педагогического, медицинского и обслуживающего персонала, его своевременной подготовке к летнему оздоровительному сезону.

Физическое воспитание летом имеет свои особенности, хотя и является продолжением работы, проводимой в течение учебного года, организуются следующие мероприятия: утренняя гимнастика, элементы физического воспитания в режиме дня (самостоятельная двигательная деятельность, подвижные игры), закаливающие процедуры, совместная и самостоятельная деятельность (различные игры с использованием физкультурного оборудования), прогулки за территорию ДОО (прогулки, пешие походы, оздоровительный бег, игры).

Утренняя гимнастика должна проводиться на участке. Гимнастика повышает мышечный тонус и создаёт положительный эмоциональный настрой. Одно из основных требований – утренняя гимнастика не должна носить принудительного характера.

Чтобы гимнастика проходила интересно, динамично, необходимо широко использовать музыкальное сопровождение, спортивный инвентарь, привлекательные атрибуты (платочки, ленточки, флажки и т.п. – для коллективного выполнения движений).

Содержание утренней гимнастики зависит от возраста детей (имеющихся у них двигательных навыков), условий проведения и планируемой двигательной деятельностью в течение дня.

Если в этот же день предстоит спортивный праздник или развлечение, то часть упражнений утренней гимнастики будет своего рода подготовкой к ним.

Можно использовать различные формы утренней гимнастики: традиционные; сюжетные («По морям, по волнам», «По лесным тропинкам» и т.п.); оздоровительный бег с комплексом упражнений; упражнения с включением в них танцевально-ритмических движений, игры разной подвижности и т.п.

Физкультурные занятия летом проводятся в форме совместной деятельности на знакомом материале, имеют своей целью привлечение детей к оптимальной двигательной активности, приносящей ощущение «мышечной радости». Ребята отработывают и закрепляют полученные в учебном году двигательные навыки.

Детей младшего возраста следует упражнять в правильном использовании оборудования, применении навыков ориентировки в пространстве (на участке, спортивной площадке).

Для старших дошкольников важно, чтобы они могли реализовать свои интересы в спортивных играх и упражнениях, проявляя имеющиеся у них двигательные способности и всячески развивая их.

Двигательная активность должна соответствовать двигательному опыту ребёнка, его интересам, желаниям и функциональным возможностям.

Формирование основ физической культуры тесно связано с решением задач экологического воспитания: становление потребности в здоровом образе жизни, обучение природосберегающему поведению, уважению к живому, соблюдению правил экологической безопасности, использованию природных факторов для укрепления физического, эмоционально-психического здоровья.

Лето – благоприятное время для решения многих задач в работе с дошкольниками, в том числе и познавательных. Педагоги должны как можно полнее использовать условия летнего периода в разных видах деятельности, которые позволят детям закрепить и применить знания, полученные в течение учебного года.

Отечественные и зарубежные исследователи отмечают важность той деятельности в воспитании, которая доставляет ребёнку радость, оказывая положительное нравственное влияние, гармонично развивает умственные и физические способности растущего человека.

Ознакомление с каким-либо предметом или явлением даёт наиболее оптимальный результат, если оно носит действенный характер. Нужно предоставить детям возможность «действовать» с изучаемыми объектами окружающего мира. Специально организованная исследовательская деятельность позволяет воспитанникам самим добывать информацию об изучаемых явлениях или объектах, а педагогу – сделать процесс обучения максимально эффективным и более полно удовлетворяющим естественную любознательность дошкольников.

Во время исследовательской работы задействованы все органы чувств: ребенок вслушивается, вглядывается, трогает, нюхает, пробует. Обогащается его активный словарь, совершенствуется регулирующая и планирующая функция речи. Овладение орудийными действиями развивает руку малыша.

Летом растения, животные большую часть дня находятся в поле зрения ребенка. Более доступными для детей становятся почва, песок, вода, воздух, камни – как материал для исследования. О свойствах, качествах, взаимосвязи этих природных объектов и использовании их человеком ребята узнают в процессе проведения простейших опытов и экспериментов.

Лето предоставляет благоприятные возможности для разнообразной изобразительной деятельности детей, насыщенной новыми яркими впечатлениями. Могут использоваться следующие формы работы:

- художественно-изобразительная деятельность на открытом воздухе;
- совместная изодетельность детей и взрослых;
- занятия по интересам;
- самостоятельная изобразительная деятельность;

- организация выставок детских работ;
- проведение праздников, викторин, конкурсов.

Летом необходимо проводить больше досугов, развлечений, особенно интересны детям «неожиданные» праздники: «Праздник веселых мячей», «Праздник мыльных пузырей», «День любимой игрушки», «Праздник веселого ветерка», «Фестиваль дворовых игр» и др. Такие праздники не требуют долгой подготовки, но неизменно вызывают большой интерес детей.

Наиболее любимая игра в летний период – строительство из песка. Главное условие успешной деятельности в данном случае – это подготовка песка к работе. Он должен быть чистым и влажным. Малыши еще не умеют создавать крупные постройки, их сооружения несовершенны и просты. Старшие дети сооружают крупные коллективные постройки, сложные по конструкции, разворачивают интересные сюжетные игры. Для поддержания интереса к данным видам игр, обогащению сюжета следует использовать дополнительный материал, крупный строительный материал, игрушки, различные ёмкости, дощечки и др. Не меньший интерес также вызовут у детей игры с водой, для этого нужно совсем немного – детский надувной бассейн или таз с водой, игрушки и атрибуты.

Мыльные пузыри, воздушные шары, вертушки и другие игрушки выполненные своими руками помогут занять воспитанников интересной деятельностью, создать хорошее настроение на весь день.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников с учетом индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, развитие познавательных способностей и творческой деятельности в летний период.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья воспитанников, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создать условия для закаливания воспитанников, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого дошкольника.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие воспитанников, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
4. Осуществлять коррекционно – развивающую работу в ходе совместной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
5. Проводить педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам воспитания и оздоровления воспитанников в летний период.

Предполагаемый результат:

- ✓ Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, снижение уровня заболеваемости;
- ✓ Привитие воспитанникам навыков экологической культуры;
- ✓ Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.

Задачи работы с педагогами:

1. Повысить компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

2. Обеспечить методическое сопровождение для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

1. Повысить компетентность родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
2. Привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Принципы:

- ✓ Учет возрастных и психологических особенностей воспитанников;
- ✓ Системность педагогического процесса;
- ✓ Принцип деятельностного подхода;
- ✓ Интегративность в деятельности специалистов;
- ✓ Взаимодействие ДООУ с семьями воспитанников.

2. Административно-хозяйственная работа

<i>мероприятия</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственные</i>
- издание приказов, -инструктаж работников, - завоз песка; -нанесение разметки для подвижных и спортивных игр, беговой дорожки, городка по ПДД; - подготовка спортивной площадки; - пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (игровой, познавательно-исследовательской, музыкальной, изобразительной, двигательной)	май	Заведующая Старший воспитатель Заведующий хозяйством

3. Организационно-методическая работа

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Воспитательно-образовательная работа		
Организация утреннего приема и максимальное пребывание детей на свежем воздухе	В течение ЛОП	Старший воспитатель
Экологическое просвещение детей, расширение знаний об окружающем мире, труде людей.	В течение ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели
Развитие творческих способностей детей в разных видах деятельности.	В течение ЛОП	Воспитатели
2. Методическая работа		

<ol style="list-style-type: none"> 1. Тематическое изучение «Готовность ДОУ к летней оздоровительной кампании». 2. Конкурс «Лучшее оформление детских участков нестандартным оборудованием и цветочными клумбами». 3. Консультация «Организация летней оздоровительной работы в ЛОП». 4. Консультация «Какой бросовый материал предложить воспитанникам для игр летом». 5. Консультация «Как организовать тематический день: новые идеи». 6. Памятка «Как проверять песочницу каждый день». 	<p>20-29.05.2024</p> <p>04.06.2024</p> <p>03.06.2024</p> <p>05.06.2024</p> <p>10.06.2024</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Нравственно-эстетическое воспитание дошкольников в летний период». 2. Консультация «Как выбрать, хранить и использовать выносное оборудование». 3. Памятка «Семь правил для воспитателя» 4. Консультация «Игры с песком и водой». 5. Консультация для воспитателей адаптационных групп «Улыбка ребенка в период адаптации». 	<p>03.07.2024</p> <p>12.07.2024</p> <p>16.07.20224</p> <p>05.07.2024</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Медицинская сестра</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Тематический контроль «Готовность групп к новому учебному году». 2. Консультация «Летом играем и речь развиваем!» 3. Консультация «Игры на асфальте». 4. Выставка необычных деревьев 5. Стенд «Говорят дети» - высказывания детей о семье 	<p>21-28.08.2024</p> <p>07.08.2024</p> <p>16.08.2024</p> <p>23.08.2024</p> <p>08.08.2024</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Старший воспитатель</p>
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	Май	Заведующий ДОУ
<p>Выставки в методическом кабинете:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Методическая и познавательная литература для работы с детьми летом» – «Безопасность в природе и на улице» 	В течение ЛОП	Старший воспитатель
Индивидуальная работа с педагогами по запросам.	В течение ЛОП	Старший воспитатель
Подготовка предметно - развивающей среды	В течение ЛОП	Воспитатели

по программе (изготовление игр, пособий, оформление группы).		
--	--	--

4.Физкультурно-оздоровительная работа

Методические рекомендации по закаливанию детей в летний период

Закаливание - один из наиболее эффективных методов повышения сопротивляемости детского организма резким колебаниям температуры воздуха и, что особенно важно, так называемым простудным заболеваниям. Для закаливания используются факторы внешней среды – воздух, вода, солнце. Основной принцип закаливания – постепенное воздействие на организм тренирующих факторов, выработка выносливости к нарастающим по силе и длительности воздействиям.

Существуют несколько обязательных правил:

Во-первых, любые закаливающие процедуры надо проводить систематически. При нерегулярном их проведении организм не может выработать необходимые реакции. Закаливание нельзя проводить как бы впрок. Если закаливающиеся процедуры прекращаются (обычно в холодное время года), то образовавшиеся в организме условия связи на раздражения холодом быстро угасают и сопротивляемость снижается. Поэтому при изменении условий, связанных с сезоном года, следует не отменять закаливающие процедуры, а просто несколько изменить их.

Во-вторых, следует соблюдать принцип постепенности в увеличении силы раздражающего воздействия. Это необходимо для успешного приспособления организма к изменяющимся условиям. Особенно важна постепенность при закаливании детей раннего возраста, организм которых не способен быстро реагировать на холодные факторы.

В - третьих, очень важно учитывать индивидуальные особенности ребенка, его реакцию на применяемые раздражители. Закаливание можно проводить только при положительном отношении ребенка к процедуре.

Необходимо учитывать состояние здоровья ребенка, особенности его высшей нервной деятельности. Более осторожно проводить закаливание ослабленных и часто болеющих детей.

№ п/п	Мероприятия	Рекомендации
1.	Прогулка	Организуется ежедневно. Обувь и одежда должна соответствовать метеорологическим условиям. С наступлением тепла детей постепенно переводят на двухслойную, а затем на однослойную одежду. Обязательны головные уборы.
2.	Солнечные ванны	Закаливание солнцем осуществляется в процессе прогулки при обычной деятельности детей. Иногда неправильно подходят к закаливанию солнцем, требуя, чтобы дети спокойно лежали. Не следует укладывать детей для солнечной ванны на подстилки и поворачивать через определённое время: здоровым детям трудно лежать спокойно. Детям обязательно надевают светлый

		<p>головной убор. Начинают прогулку со световоздушных ванн в тени деревьев. Затем на 5-10 минут игру детей перемещают под прямые лучи солнца и вновь – в тень. Так повторяют 2-3 раза в течение прогулки. Необходимо предупредить начало перегревания, поэтому при появлении небольшого покраснения лица ребёнка уводят в тень, занимают спокойной игрой, дают выпить несколько глотков воды. По мере появления загара солнечные ванны становятся более продолжительными.</p>
3.	Воздушные ванны	<p>Сквозное проветривание проводят в отсутствие ребёнка, допуская снижение температуры до 15-17 градусов и прекращая его за 20-30 минут до возвращения ребёнка (время, необходимое для восстановления нормальной температуры).</p> <p>В теплое время года дневной сон организуется при открытых окнах без маек (избегая сквозняков).</p> <p>При проведении воздушных ванн рекомендуется следующая температура в помещении:</p> <p>До 2 лет – 23С-18С 2-3 года – 22С-16С 4-7 лет – 22С-14С</p> <p>Продолжительность воздушных ванн с 3-5 минут до 10-15 минут.</p> <p>Одностороннее проветривание в теплый период в присутствии детей.</p>
4.	Водные процедуры, обливание ног	<p>Местное обливание. Ноги обливают из ковша (ёмкостью 0,5 л) при температуре воздуха в помещении не ниже +20С. Воду льют на нижнюю треть голени и стоп, сосуд с водой держат на близком расстоянии от тела (4-5 см). На каждое обливание расходуется 1,2 – 1,3 литра воды. Обязательно соблюдать правило: прохладную воду лить только на тёплые ноги (эффект закаливания). В связи с этим обливание ног сочетают с мытьем ног. Обливание продолжается 20-30 секунд, а затем следует растирание. Важно соблюдать соответствующую температуру воды (28 градусов). Наблюдая за детьми, можно постепенно снизить температуру воды до комнатной, не допуская, однако, явления охлаждения.</p>
5.	Пробуждение, гимнастика, обширное умывание	<p>Более сильным закаливающим средством является вода. Водное закаливание делится на общее и местное. Обширное умывание относится к местным методам водного</p>

		<p>закаливания. Вначале мытье рук до локтей, затем шею, лицо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ребенок открывает кран с водой, мочит правую ладонь и проводит ей от кончиков пальцев до локтя левой руки, то же проделывает другой рукой; - мочит обе ладони, кладет их сзади на шею, проводит ими одновременно к подбородку; - мочит обе ладони и умывает лицо; - ополаскивает руки, вытирает насухо. <p>Постепенно длительность увеличивается, а именно, каждую руку, шею и лицо дети обмывают по два раза. 2-4 года – 19С-18С. 4-5 лет – 18С-17С. 5-7 лет – 17С-16С.</p>
6.	Ходьба босиком по траве, песку	Ежедневно при температуре воздуха от +20С

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Прием, утренняя гимнастика на улице Оздоровительный бег	Ежедневно	Инструктор по физической культуре, воспитатели
2.	Солнечные ванны	Соответственно погодным условиям	воспитатели
3.	Воздушные ванны	Соответственно погодным условиям	воспитатели
4.	Водные процедуры, обливание ног	Ежедневно	воспитатели
5.	Пробуждение, корригирующая гимнастика (хождение по дорожкам), обширное умывание	Ежедневно	воспитатели
6.	Ходьба босиком по траве, песку	Соответственно погодным условиям	воспитатели

7.	Занятие по физическому развитию на улице	3 раза в неделю	Инструктор по физ.культуре, воспитатели
Ведутся листы закаливания			

Формы оздоровительных мероприятий

<i>Направление работы</i>	<i>мероприятия</i>
Физкультурно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> • утренняя гимнастика на свежем воздухе; • физкультурные занятия на воздухе; • оздоровительные ходьба и бег; • организация двигательной деятельности на прогулке; • подвижные игры; • пешие походы, прогулки, экскурсии; • спортивные праздники и развлечения; • дневной сон с доступом свежего воздуха; • гимнастика после дневного сна; • динамические паузы; • корригирующая и дыхательная гимнастик
Коррекционное	<ul style="list-style-type: none"> • артикуляционная, пальчиковая и зрительная гимнастики; • музыкально-ритмические занятия в зале и на воздухе; • подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия; • фонетическая ритмика; • игровые часы; • музыкальные часы; • релаксация; • организация экспериментальной деятельности; • песочная, сказкотерапия; • изотерапия; • массаж и самомассаж кистей и пальцев рук, стоп
Закаливающее	<ul style="list-style-type: none"> • утренний прием детей на свежем воздухе; • прогулки на свежем воздухе; • солнечные, воздушные ванны; • босохождение; • умывание и частичное обливание водой; • полоскание рта водой; • игры с водой и песком
Профилактическое	витаминотерапия

5.Противоэпидемическая работа в летний оздоровительный период

<i>№ №</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственны е</i>
1.	Лекция на тему «ОКЗ» С.П.3.1.1.1117-02 с сотрудниками ДОУ	май	Заведующий ДОУ, медицинская сестра
2.	Инструктаж с сотрудниками ДОУ по организации охраны жизнедеятельности детей	май	Заведующий ДОУ, медицинская сестра
3.	Профилактика Гельминтов С.П. 3.1.3.2.1379-03	постоянно	медицинская сестра
4.	Ежедневно осматривать детей; следить за мытьем рук, чистотой полотенец, гигиеническое мытье перед сном	постоянно	Медицинская сестра, воспитатели
5.	Следить за санитарным состоянием детских площадок, ежедневное мытье веранды, поливать песок и площадки.	постоянно	Медицинская сестра, завхоз, воспитатели
6.	Наблюдение за детьми, отсутствующими более 5 дней или после отпуска.	постоянно	Воспитатели медицинская сестра
7.	Инструктаж «Профилактика пищевых отравлений и кишечной инфекции»	Июнь	Заведующий ДОУ
8.	Организация питания	Июнь-август	Заведующий ДОУ
9.	Оформление санитарного бюллетеня на тему «Кишечная инфекция»	Июнь-август	Медицинская сестра

10.	Контроль и руководство оздоровительной работой	Июнь-август	Заведующий ДОУ, медицинская сестра, старший воспитатель
-----	--	-------------	--

6. Воспитательно-образовательная деятельность/ календарно-тематический план

Работа с воспитанниками представлена в виде тематических недель, в которых прослеживается интеграция образовательных областей, интеграция деятельности всех участников образовательного процесса.

<i>мероприятия</i>	<i>срок</i>	<i>ответственные</i>
<p align="center">Неделя «В гостях у сказки»</p> <ol style="list-style-type: none"> Литературная викторина «Эта удивительная сказка» Прослушивание сказок в аудиозаписи Творческая мастерская «В гости к ученому коту» Игровая карусель «У Лукоморья дуб зеленый» (ко дню рождения А.С. Пушкина). Театр по сказке А.С. Пушкина (3,4 группы) 	03.06.- 07.06.2024	Воспитатели
<p align="center">Разноцветная неделя</p> <ol style="list-style-type: none"> Красный день Музыкально – спортивное развлечение «Мы - россияне» (2,5 группы) Зеленый день Синий день 	10.06.- 14.06.2024 11.06.2024	Воспитатели
<p align="center">Неделя загадок</p> <ol style="list-style-type: none"> Игрушки Международный День отца 18 июня Дикие животные Домашние животные Викторина «Подумай и отгадай» (3,4 группы) 	17.06.- 21.06.2024	Воспитатели
<p align="center">Экологический светофор</p> <ol style="list-style-type: none"> День птиц День цветов День животных День насекомых <p>Развлечение «Природная палитра» (2,5 группы)</p>	24.06.- 28.06.2024	Воспитатели
<p align="center">С праздником, любимый город.</p> <ol style="list-style-type: none"> Беседа с детьми «Мой дом – моя страна». Фотовыставка «Достопримечательности любимого 	01.07.- 05.07.2024	Воспитатели

<p>города»</p> <p>3. Выставка рисунков «Мой любимый уголок».</p> <p>4. День русской березки.</p> <p>5. Спортивный праздник, посвященный Дню независимости России «Наша Родина – Россия». (3,4 группы)</p>		
<p align="center">Неделя Семьи</p> <p>1. Беседы о семье</p> <p>2. Изготовление открыток – ромашек для родителей</p> <p>3. Выставка рисунка «Моя семья»</p> <p>4. Фото выставка «Наши летние семейные увлечения»</p> <p>5. Развлечение совместно с родителями «Один за всех, и все за одного» (муз. рук.)</p> <p>6. 11 июля всемирный день шоколада</p>	08.07.- 12.07.2024	Воспитатели
<p align="center">Спортивная неделя</p> <p>1. День мяча «Мой веселый звонкий мяч».</p> <p>2. День бегуна</p> <p>3. Беседа по ОБЖ «Если хочешь быть здоров - закаляйся!»</p> <p>4. День игры</p> <p>Развлечение «В страну Спортландию»</p>	15.07.- 19.07.2024	Воспитатели, инструктор по ФК
<p align="center">Математическая неделя</p> <p>1. День металлурга. Выставка рисунков «Профессии мамы и папы»</p> <p>2. Веселый счет</p> <p>3. Остров «Логика»</p> <p>4. День цифры</p> <p>5. Квест «Путешествие в королевство математики» (музыкальный руководитель)</p>	22.07.- 26.07.2024	Воспитатели, инструктор по ФК музыкальный руководитель
<p align="center">Неделя конкурсов «Летние фантазии»</p> <p>1. Конкурс «Летний вернисаж на асфальте»</p> <p>2. Конкурс «Красивые панамки»</p> <p>3. Конкурс рисунков «Ягодное настроение»</p> <p>4. Конкурс песочных построек</p> <p>5. Конкурс на самую смешную фигуру</p>	29.07.- 02.08.2024	Воспитатели
<p align="center">Неделя безопасности</p> <p>1. День дорожной грамотности, день светофора</p> <p>2. Развлечение «Юные пожарники»</p> <p>3. Знакомство с правилами поведения на воде</p> <p>4. 8 июля - день кошек</p> <p>5. Итоговая викторина «Правила все знай, их соблюдай» (3,4 группы)</p>	05.08.- 09.08.2024	Воспитатели
<p align="center">Неделя опытов и экспериментов</p> <p>1. Невидимый воздух</p> <p>2. Интересные камни</p> <p>3. Прозрачная вода</p> <p>4. Удивительная глина</p> <p>5. Развлечение «Путешествие в мир опытов и экспериментов» (2,5 группы)</p>	12.08.- 16.08.2024	Воспитатели

<p align="center">Неделя «Немного обо всём»</p> <p>1. День театра 2. День мыльных пузырей 3. День учёного (рисование нетрадиционными способами) 4. День государственного флага (22.08) 5. Развлечение «Самоделкин в гостях у ребят»</p>	19.08.- 23.08.2024	Воспитатели
<p align="center">Прощание с летом</p> <p>1. Тематический день «Вкусное лето» 2. День добрых дел 3. День насекомых и цветов 4. День урожая 5. Развлечение «До свиданье, лето!»</p>	26.08.- 30.08.2024	Воспитатели, инструктор по ФК

7.Формирование основ безопасности

<i>мероприятия</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственные</i>
Работа с педагогами		
<p>1. «Организация работы с воспитанниками по профилактике ДДТТ в летний период» Инструктаж с педагогами «Предупреждение ДДТТ» Совещание – семинар «Организация работы с воспитанниками и их родителями (законными представителями) воспитанников по пропаганде правил дорожного движения»</p>	Июнь	Старший воспитатель, педагоги
<p>2.Изготовление игр по ПДД, ПБ 3.Приобретение настольно – печатных игр и плакатов по ПДД, ПБ 4.Обновление выносного оборудования по ПДД, ПБ</p>	В течение лета	
<p>5.Обновление в группах уголков по изучению правил дорожного движения, пожарной безопасности</p>	Июнь	
<p>6.Участие в районных и городских мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, ПБ 7.Размещение информации о проводимых мероприятиях по безопасности дорожного движения, ПБ на официальном сайте учреждения.</p>	В течение лета	
Работа с детьми		
<p>1.Игры на закрепление знаний дорожных знаков, сигналов светофора, правил движения пешеходов, велосипедистов, правил ПБ в быту и на природе 2.Чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения, ПБ</p>	В течение лета	

3. Выставка детских рисунков	июнь	Педагоги
4. Организация тематической выставки детских рисунков и поделок «Светофор»	август	
5.Обыгрывание ситуаций	В течение лета	
6.Беседа с детьми на тему: «Что мы видели на улице» Беседа с решением проблемных ситуаций на тему «Быть примерным пешеходом и пассажиром разрешается»		
7.Просмотр мультфильма		
8. Практические занятия с детьми	август	
Работа с родителями (законными представителями)		
1.Разработка памяток для родителей по профилактике ДДТТ, ПБ в летний период	июнь	Педагоги
2.Обновление информационного стенда для родителей		
3.Профилактические беседы по предупреждению ДДТТ, ПБ в летний период	В течение лета	Старший воспитатель
4. Проведение общего родительского собрания с целью обратить внимание на проблему обеспечения безопасности детей на дорогах	август	

7. Взаимодействие с родителями

Содержание деятельности	Ответственные
В течении летнего периода - Конкурс семейного фото «Как хорошо, что есть семья!»	воспитатели
ИЮНЬ	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка семейного рисунка «Вот оно какое наше лето». 2. Папка-передвижка «Лето – время для закаливания». 3. Консультация «Дачный отдых для детей: как провести его весело и интересно». 4. Индивидуальное консультирование по запросу родителей. 5. Оформление сан бюллетеней «О здоровье и охране здоровья» (о ядовитых растениях, грибах и ягодах, опасных насекомых и животных). 6. Буклет «Если ребенок боится насекомых» 7. Рекомендации учителя-логопеда 8. Семинар – практикум «Роль семейных традиций в воспитании ребёнка». 	Воспитатели
ИЮЛЬ	

<ol style="list-style-type: none"> 1. Папка-передвижка «Игры с песком и водой в домашних условиях». 2. Консультация «Как вести себя на природе». 3. Индивидуальное консультирование по запросу родителей. 4. Образовательный туризм «Достопримечательности родного города» 5. Развлечение совместно с родителями «Один за всех, и все за одного» 6. Фотовыставка «Наши летние увлечения». 	Воспитатели
АВГУСТ	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Совместное участие в конкурсе песочных построек. 2. Консультация «Солнце доброе и злое». 3. Индивидуальное консультирование по запросу родителей. 4. Консультация «Труд детей в природе летом». 5. Фото- конкурс «Дети и цветы». 	Воспитатели

9.Административно-управленческий контроль

	<i>Перечень мероприятий</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня	В течение летнего периода	медсестра
2	Проверка наличия и сохранности выносного материала	В течение летнего периода	старший воспитатель
3	Охрана жизни и здоровья воспитанников	В течение летнего периода	заведующий, старший воспитатель
4	Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	В течение летнего периода	медсестра
5	Проведение закаливающих процедур	В течение летнего периода	старший воспитатель, медсестра
7	Организация работы по изучению ПДД	14.06.2023 14.07.2023 15.08.2023	старший воспитатель
8	Работа с родителями (законными представителями)	07.06.2023 07.07.2023 16.08.2023	старший воспитатель
9	Организация дневного сна	В течение летнего периода	старший воспитатель
10	Организация питания в летний период	В течение	медсестра старший

		летнего периода	воспитатель
11	Санитарное состояние участков и санитарно-гигиеническое состояние помещений.	В течение летнего периода	медсестра старший воспитатель
12	Организация двигательной активности детей.	В течение летнего периода	старший воспитатель
13	Планирование образовательной работы	В течение летнего периода	старший воспитатель
14	Состояние предметно-развивающей среды в группах и на участках	В течение летнего периода	старший воспитатель
15	Организация питьевого режима	В течение летнего периода	медсестра
16	Организация прогулки	В течение летнего периода	старший воспитатель медсестра

Циклограмма контроля

	<i>Перечень мероприятий</i>	<i>1 н</i>	<i>2 н</i>	<i>3 н</i>	<i>4 н</i>
1	Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня	+	+	+	+
2	Проверка наличия и сохранности выносного материала		+		+
3	Охрана жизни и здоровья воспитанников	+	+	+	+
4	Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	+	+	+	+
5	Проведение закаливающих процедур	+	+	+	+
7	Организация работы по изучению ПДД		+		
8	Работа с родителями (законными представителями)	+			
9	Организация дневного сна	+	+	+	+
10	Организация питания в летний период	+	+	+	+
11	Санитарное состояние участков и санитарно-гигиеническое состояние помещений.	+	+	+	+

12	Организация двигательной активности детей.	+	+	+	+
13	Планирование образовательной работы		+		+
14	Состояние предметно-развивающей среды в группах и на участках	+		+	
15	Организация питьевого режима	+	+	+	+
16	Организация прогулки	+	+	+	+