

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий МК ДОУ
«Детский сад № 188»

Н.В. Фомина

от 29.05.2020

ПЛАН НА ЛЕТО

муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №188»
2019 – 2020 учебный год

«ВОТ ОНО, КАКОЕ НАШЕ ЛЕТО»

Принят на педагогическом совете
Протокол № 04 от 27.05.2020г

1. Пояснительная записка

На современном этапе развития общества острыми проблемами являются: ухудшение экологической ситуации, социальная неустойчивость, снижение уровня жизни, что способствует ухудшению здоровья детей, его физического, психического и социального компонентов.

Такие проблемы затрагивают детей уже в дошкольном возрасте. Следовательно, именно дошкольным организациям необходимо активно использовать здоровьесберегающие технологии, их оптимальную и рациональную организацию в решении воспитательных, развивающих, оздоровительно-профилактических задач.

Одной из наиболее эффективных форм их реализации является организация отдыха воспитанников ДООУ в летний период.

Лето - самое плодотворное время для укрепления здоровья воспитанников, формирования у них привычки к здоровому образу жизни, а также навыков безопасного поведения в природе.

Учитывая, что в летний период дошкольники максимальное количество времени проводят на свежем воздухе во внезанятийной деятельности, творческая группа педагогов разработала план летне-оздоровительной кампании «Вот оно какое наше лето».

Он охватывает всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников, развития у них познавательных, коммуникативных, творческих способностей, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Цель: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей, полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанников, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные воспитанникам знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.

5. Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.

Особое внимание уделяется именно физкультурно-оздоровительному направлению плана.

Цель физкультурно-оздоровительного направления: реализация комплексного подхода к вопросу охраны и укрепления здоровья воспитанников летом через формирование у них знаний, привычек и ценностей здорового образа жизни.

Задачи физкультурно-оздоровительного направления:

1. Формировать у воспитанников, родителей, педагогов ответственность за сохранение собственного здоровья.
2. Разносторонне и гармонично развивать воспитанников летом.
3. Разнообразно развивать двигательные навыки и физические качества детей.
4. Формировать убеждения, представления в области здоровья, навыки и умения здорового поведения.

Кирпичиками оздоровительного или здоровьесберегающего направления являются два основных компонента двигательного режима: самостоятельная и организованная двигательная деятельность детей летом, состоящая из пяти основных жизненно важных движений: бега и ходьбы, прыжков и лазанья, метания.

Здоровьесберегающее направление предполагает **ежедневные** физкультминутки, дыхательные гимнастики, психогимнастики, пальчиковые игры, спортивные и подвижные игры и упражнения - с целью понижения утомляемости, переключения, повышения уровня адаптации и сопротивляемости детского организма, улучшения эмоционального состояния, повышения творческой активности, а в конечном счёте - всестороннего развития физических и духовных сил дошкольников.

Особое внимание уделяется *модулям*, которые логически пронизывают весь план:

Модуль 1. Гигиена труда и отдыха в летний период.

Периоды изменения работоспособности. Режим дня. Субъективные и объективные признаки утомления. Активный и пассивный отдых. «Минутки отдыха» и сон, как наиболее эффективный отдых. Факторы, приводящие к утомлению летом.

Ожидаемый результат:

1. Воспитанники умеют распознавать признаки физического утомления.
2. Приобретают навыки переключения на разные виды деятельности, избегают утомления, следуя здоровьесберегающим технологиям.

Модуль 2. Основы личной безопасности и профилактика травматизма в летний период.

Безопасное поведение на дорогах, в лесу, у водоёма. Основные ситуации - «ловушки», в которые попадают дети: «закрытый обзор», «отвлечение внимания», «проезжая часть», «берег реки» и др.

Опасные факторы современного жилища, игровой площадки, улицы, похода. Ожоги в летний период: солнечные, растениями, спичками, химическими средствами и т. д. Оказание первой помощи при простых травмах, укусах насекомых.

Ожидаемый результат:

1. Воспитанники умеют прогнозировать развитие ситуации на дороге, в походе.
2. Имеют навык наблюдения, навыки «сопротивления» волнению или спешке.
3. Умеют распознавать опасные зоны в помещении и на улице.
4. Имеют навыки безопасного обращения с электроприборами, острыми предметами, открытым огнём.
5. Умеют оказать помощь себе и другим при простых травмах.

Модуль 3. Питание и здоровье.

Питание - основа жизни. Представление о полезных пищевых веществах, их значении для здоровья, важнейших природных витаминных источниках. Режим питания, правила поведения за столом. Обработка пищевых продуктов перед употреблением. Хранение пищевых продуктов. Правила ухода за посудой (многоразовой и одноразовой).

Ожидаемый результат:

1. Воспитанники умеют соблюдать элементарные правила режима питания.
2. Умеют пользоваться столовыми приборами.
3. У воспитанников выработаны: навыки соблюдения правил хранения пищевых продуктов, обработки фруктов и овощей перед их употреблением; умение мыть посуду и столовые приборы.

Ожидаемые результаты от проведения оздоровительного направления:

1. Введение оптимального двигательного режима детей в летний период.
2. Снижение уровня заболеваемости в летний период.
3. Повышение уровня адаптации к современным условиям жизни.

2. Стратегия реализации плана

2.1 Работа с воспитанниками

Работа с воспитанниками представлена в виде тематических недель, в которых прослеживается интеграция деятельности всех участников образовательного процесса по вышеуказанным направлениям.

Июнь

01.06. – 05.06. Неделя «Солнечное детство».

08.06. – 12.06. Неделя «Немного обо всем» (игрушки, зеркало, часы, подарки).
15.06.- 19.06. Неделя «Путешествие в страну математики». (Остановка «Цифровая», остановка «Геометрическая», остановка «Логическая», остановка «Пространственно-временная»).

22.06. – 26.06. Неделя «Цветочный калейдоскоп».

29.06. – 03.07. Неделя сюрпризов.

Июль

06.07.–10.07. Неделя «Семья». Выставка детского творчества «Белая ромашка».

13.07. – 17.07. Разноцветная неделя.

20.07. – 24.07. Неделя конкурсов: Конкурс рисунков на заборе, Конкурс песочных построек, Конкурс «Красивые панамки», «Самый красивый участок».

27.07 – 31.07. Неделя «По следам сказок».

Август

03.08 – 07.08. Неделя безопасности.

10.08 – 14.08. По дороге с физкультурой и танцем.

17.08 – 21.08. Неделя «Экспериментальная»

24.08 – 28.08. Неделя «Творческая».

2.2. План досугов и развлечений в летний период

Июнь

01.06. Праздник «Да здравствуют дети на всей планете».

Ответственные: музыкальный руководитель, ст. воспитатель, воспитатели.

05.06. Развлечение «По дороге с облаками».

Ответственные: музыкальный руководитель, воспитатели.

10.06. Тематический день «День часов».

Ответственные: воспитатели.

12.06. Развлечение «Знает мама, знаю я – знают все мои друзья».

Ответственные: воспитатели, инструктор по ФИЗО.

19.06 Развлечение «Путешествие в королевство Математики»

Ответственные: воспитатели, инструктор по ФИЗО

22.06. Праздник цветов

Ответственные: воспитатели.

26.06. Развлечение «С праздником, любимый город!».

Ответственные: воспитатели, инструктор по ФИЗО.

03.07 Развлечение «Сюрпризов много не бывает»

Ответственные: воспитатели.

Июль

10.07. Развлечение «Волшебная ромашка».

Ответственные: воспитатели, музыкальный руководитель.

16.07 Конкурс рисунков на асфальте

Ответственные: воспитатели.

17.07. Развлечение «Тюбик в гостях у ребят».

Ответственные: воспитатели, музыкальный руководитель.

24.07 Развлечение «День Нептуна»

Ответственные: воспитатели.

27.07. Тематический день «Загадывание загадок».

Ответственные: воспитатели.

30.07. Тематический день воспоминаний о любимых книгах

Ответственные: воспитатели.

31.07. Развлечение «Там на невидимых дорожках».

Ответственные: воспитатели.

Август

05.08. Тематический день «С днем рождения светофор».

Ответственные: воспитатели.

07.08. Развлечение «Азбука дорожного движения»

Ответственные: воспитатели, инструктор по ФИЗО.

14.08 Праздник «Веселые старты»

Ответственные: воспитатели, инструктор по ФИЗО.

21.08 Развлечение «Чебурашка в гостях у ребят»

Ответственные: воспитатели, музыкальный руководитель

29.08 Развлечение «До свидания, Лето!»

Ответственные: музыкальный руководитель, ст. воспитатель, воспитатели