Утверждаю:
Заведующий МК ДОУ
«Детский сад № 188»
Н.В. Фомина

Приказ № 66 от 31.08.2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №188»
на 2023-2024 учебный год

Принят на педагогическом совете
протокол № 01 от 31.08.2023г.

Новокузнецкий городской округ, 2023

Вид организованной образовательной деятельности		*Возрастные группы, длительность ООД (ЗПР, ОУ)*					
		Вторая младшая (№1)	**Старшая №2**	**Подготовительная №3**	**Средняя №4**	**Разновозрастная №5**	
		3-4 года	**5-6 лет**	**6-7 лет**	**4-5 лет**	**5-6 лет**	**6-7 лет**
Инвариантная часть (обязательная)							
Образовательная область: познавательное развитие							
ФЭМП (Д)		1 (15)	2 (50)	2 (60)	1(20)	2 (50)	2 (60)
Развитие познавательно-исследовательской деятельности (В)		Реализуется в индивидуальной работе с воспитанниками ЗПР					
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (Д)		1(15)	1 (25)	1 (30)	1 (20)	1 (25)	1 (30)
Формирование мышления (Д)		Реализуется в индивидуальной работе с воспитанниками УО					
Сенсорное восприятие и развитие внимания (Д)		Реализуется в индивидуальной работе с воспитанниками УО и ЗПР					
Образовательная область: речевое развитие							
	Развитие речи (Л)	1(15)	2 (50)	2 (60)	1 (20)	2 (50)	2 (60)
	Подготовка к обучению грамоте *(Л)*			1 (30)			1 (30)
	Приобщение к художественной литературе (В)	Чтение художественной литературы ежедневно, вынесено в совместную деятельность или реализуется комплексно с другими видами деятельности					
***Образовательная* область: социально-коммуникативное развитие**							
Формирование игры (В)		Обучение игре вынесено в совместную деятельность или реализуется комплексно с другими видами деятельности УО					
Трудовое воспитание, формирование культурно-гигиенических навыков (В)		Навыки закрепляются и совершенствуются в процессе выполнения режимных моментов					
Социальное развитие (социализация, развитие общения, нравственное и патриотическое воспитание, ребенок в семье и обществе) (В)		1 (15)	1 (25)	1 (30)	1 (20)	1 (25)	1 (30)
Формирование основ безопасного поведения (В)			1 (25)	1 (30)		1 (25)	1 (30)
***Образовательная область:* художественно-эстетическое развитие**							
Музыкальное воспитание и театрализованная деятельность		2(30)	2 (50)	2(60)	2(40)	2 (50)	2 (60)
Художественное творчество	Рисование (В)	0,5(15)	1 (25)	0,5 (30)	0,5 (20)	1 (25)	0,5 (30)
	Лепка (В)	0,5(15)	1 (25)	0,5 (30)	0,5(20)	1 (25)	0,5 (30)
	Аппликация (В)		0,5 (25)	0,5 (30)		0,5 (25)	0,5 (30)

Конструктивно-модельная деятельность (В)		0,5 (25)	0,5 (30)		05 (25	0,5 (30)
Ручной труд(В)	Обучение ручному труду вынесено в совместную деятельность или реализуется комплексно с другими видами деятельности УО					
***Образовательная область:* физическое развитие**						
Физическая культура	3(45)	3 (75)	3(90)	3(60)	3 (75)	3 (90)
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни (В)	Реализуется через интеграцию в режимные моменты в совместную деятельность детей с педагогами.					
Вариативная часть (кружковая работа)						
Итого						
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более (кол-во/мин.)	**2/30**	**3/75**	**3/90**	**2/40**	**3/75**	**3/90**
Продолжительность недельной суммарной образовательной нагрузки, не более (кол-во/мин.)	**10/150**	**15/375**	**15/375**	**10/200**	**15/375**	**15/375**

Вид организованной образовательной деятельности		*Возрастные группы, длительность ООД (РАС)*				
		Вторая младшая (№1)	**Старшая №2**	**Подготовительная №3**	**Средняя №4**	**Разновозрастная №5**
		3-4 года Нач. этап	**5-7 лет Основной этап**		**4-5 лет Нач. этап**	**5-7 лет Основной этап**
Инвариантная часть (обязательная)						
Образовательная область: познавательное развитие						
ФЭМП (Д)			1 (20)	1 (20)		1 (20)
Познавательное развитие		1 (15)			1 (15)	
Развитие мелкой моторики						
Предметно-манипулятивная деятельность		1 (15)			1 (15)	
Сенсорное развитие			1 (20)	1 (20)		1 (20)
Ознакомление с окружающим миром (Д)			1 (20)	1 (20)		1 (20)
Конструирование			0,5 (20)	0,5 (20)		0,5 (20)
Образовательная область: речевое развитие						
	Развитие речи (Л)		1 (20)	1 (20)		1 (20)
	Коммуникативно-речевое развитие	1 (15)			1 (15)	
	Развитие речи через ознакомление с окружающим миром					
***Образовательная* область: социально-коммуникативное развитие**						
Игра			1 (20)	1 (20)		1 (20)
Коммуникация						
Самообслуживание и бытовой труд		1 (15)	1 (20)	1 (20)	1 (15)	1 (20)
Ознакомление с окружающим						
***Образовательная область:* художественно-эстетическое развитие**						
Музыкальное воспитание		2 (30)	2 (40)		2 (30)	2 (40)
Художественное творчество	Рисование (В)		1 (20)	1 (20)		1 (20)
	Лепка (В)		1 (20)	1 (20)		1 (20)
	Аппликация (В)		0,5 (20)	0,5 (20)		0,5 (20)

Ознакомление с художественной литературой						
Образовательная область: **физическое развитие**						
Физическая культура	3 (45)	3 (60)	3 (60)	3 (45)	3 (60)	
Вариативная часть						
Социализация	1 (15)	1 (20)	1 (20)	1 (15)	1 (20)	
Итого						
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более (кол-во/мин.)	**2/30**	**3/60**	**3/60**	**2/30**	**3/60**	
Продолжительность недельной суммарной образовательной нагрузки, не более (кол-во/мин.)	**10/150**	**15/300**	**15/300**	**10/150**	**15/300**	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МК ДОУ «Детский сад №188»
(ЗПР, УО, РАС, ТМНР) на 2023 - 2024 учебный год

Учебный план разработан и составлен в соответствии с АОП дошкольного образования для обучающихся с ЗПР МК ДОУ «Детский сад № 188», АОП дошкольного образования для обучающихся с УО МК ДОУ «Детский сад № 188», АОП дошкольного образования для обучающихся с РАС МК ДОУ «Детский сад № 188», АОП дошкольного образования для обучающихся с ТМНР МК ДОУ «Детский сад № 188», на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
7. Устав МК ДОУ «Детский сад № 188».

Содержание АОП ДО различных тнозоологий в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной образовательной деятельности педагогов и воспитанников. При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. В структуре плана выделяется инвариантная (обязательная 60%) и вариативная (модульная 40%) часть.

В соответствии с современными психолого-педагогическими и медицинскими рекомендациями комплектование групп в ДОУ для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья производится по разновозрастному принципу с учетом психофизических особенностей детей, уровня актуального развития и потенциальных возможностей в обучении. С учетом уровня развития наши дети разделены на подгруппы.

Для воспитанников от 3 до 4 лет – продолжительность занятий не более 15 мин, продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более 30 мин.

Для воспитанников от 4 до 5 лет – продолжительность занятий не более 20 мин, продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более 40 мин.

Для воспитанников от 5 до 6 лет – продолжительность занятий не более 25 мин, продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более 50 мин. или 75 мин. при организации одного занятия после дневного сна.

Для воспитанников от 6 до 7 лет – продолжительность занятий не более 30 мин, продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более 90 мин.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления воспитанников проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

Объем образовательной нагрузки не превышает предельно допустимых норм, определенных СанПиН 1.2.3685-21.

Распределение образовательной деятельности основано на принципах: сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями.

В плане отражены пять образовательных областей (ФГОС ДО п. 2.6.), обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Каждой области соответствуют определенные направления.

Все направления взаимосвязаны и взаимопроникающие, задачи коррекционного обучения решаются комплексно и обеспечивают максимальную нормализацию и восстановление утраченной нервно-психической целостности развития дошкольников с интеллектуальной недостаточностью.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительностью 2-3 минуты).

Образовательная деятельность по музыкальному развитию и физической культуре проводится со всей группой.

Организованная образовательная деятельность с детьми осуществляется по подгруппам и индивидуально. Индивидуальная работа планируется с учетом установленного интеллектуального нарушения и нарушения речи. Индивидуальная работа проводится по отдельному плану.

Организованная образовательная деятельность по сенсорному восприятию и развитие внимания (развитие внимания и памяти, развитие зрительного, слухового внимания и восприятии я, развитие тактильно-двигательного и вкусового восприятия), по развитию ручной моторики проводится в индивидуальной деятельности учителей-дефектологов, в процессе режимных моментов и в совместной деятельности детей с педагогами. Мышление и игровая деятельность формируется в процессе решения ежедневных жизненных ситуаций и режимных моментов на протяжении всех годов обучения.

Все направления коррекционно-образовательной работы являются взаимосвязанными и взаимопроникающими, а задачи коррекционного обучения решаются комплексно во всех используемых формах организации и обеспечивают максимальную нормализацию и восстановление утраченной нервно-психической целостности развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья, их социализацию и подготовку к последующему школьному обучению.

Примечание:

- число 0,5 означает, что этот вид организованной образовательной деятельности проводится один раз в две недели, в чередовании с другими видами организованной образовательной деятельности:
- ОО «Аппликация» чередуется с ОО «Конструктивно-модельная деятельность»
- ОО «Рисование» чередуется с ОО «Лепка»

Дети с аутистическими расстройствами по итогам диагностического обследования относятся к начальному или основному этапам обучения. Начальный этап обучения предполагает только индивидуальные занятия в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом.

Содержание работы с детьми с расстройствами аутистического спектра начального этапа обучения значительно отличается. Акцент в работе с такими дошкольниками делается на социальную адаптацию, развитие коммуникативных способностей, эмоциональной сферы, обучение альтернативной коммуникации, коррекцию проблем поведения, формирование предпосылок интеллектуальной деятельности.

Все направления образовательной работы являются взаимосвязанными и взаимопроникающими, а задачи коррекционного обучения решаются комплексно во всех используемых формах организации и обеспечивают максимальную нормализацию и восстановление утраченной нервно-психической целостности развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья, их социализацию и подготовку к последующему школьному обучению.

С детьми с ТМНР проводятся только индивидуальные занятия в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом.