

**Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка
муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №188»**

**654059, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Тореза 38а
Тел. 8(3843)-54-29-18, E-mail: detsad188@mail.ru**

Принято на педагогическом совете
Протокол № 3 от 31.03.2021г.



Утверждаю:

Заведующая МК ДОУ

«Детский сад №188»

Н.В. Фомина

Приказ № 22/1 от 31.03.2021г.

ОТЧЕТ

о самообследовании

за 2020 год

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №188»

Новокузнецкий городской округ, 2021 год

Отчет

о результатах самообследования МК ДОУ «Детский сад № 188» за 2020 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения:

Полное наименование дошкольного образовательного учреждения:	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 188»
Совращенное наименование учреждения	МК ДОУ «Детский сад №188»
Адрес	654059, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Тореза, дом 38-А
Организационно-правовая форма	Казенное учреждение
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Год ввода в эксплуатацию	1969
Лицензия	От 09.09.2016 г. № 16349, бессрочно
С какого года находится на балансе Учредителя	15.05.2008
Режим работы образовательного учреждения	Понедельник - пятница с 6.30 до 18.30. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
Комплектование групп: количество групп, в них воспитанников	Количество групп - 5 Объекты инфраструктуры - Музыкальный и спортивный залы, сенсорная комната. В 2020 учебном году в учреждении функционировало 5 групп , в которых обучалось 80 воспитанников : 1. Группа № 01 – вторая младшая группа – с нарушением ОДА 2. Группа № 02 – разновозрастная (старшая группа, 4 год обучения) с нарушением ОДА, с нарушением интеллекта 3. Группа № 03 – разновозрастная (2-3 год обучения) с нарушением интеллекта 4. Группа № 04 – 4 год обучения с нарушением интеллекта 5. Группа № 05 – 4 год обучения с нарушением интеллекта Обучение велось на русском языке.
Порядок приёма и отчисления воспитанников	Правила приема воспитанников МК ДОУ "Детский сад № 188" на обучение по образовательным программам дошкольного образования, их перевода и отчисления http://dou188.ucoz.ru/pravla_priema_188_2020.pdf
Порядок комплектования групп (книга движения воспитанников);	Книга движения воспитанников

2. Информация о наличии правоустанавливающих документов:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (соблюдение сроков действия и контрольных нормативов)	http://dou188.ucoz.ru/DOKUMENT/USTAVNIE_DOKUM/licenzija_na_osushhestvlenie_obrazovatelnoj_deyat-.pdf
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	+
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	+
Устав дошкольного образовательного учреждения	http://dou188.ucoz.ru/DOKUMENT/USTAVNIE_DOKUM/ustav_mk_dou_188-redakcija_12.2019_god-2.pdf
Локальные акты, определённые Уставом дошкольного образовательного учреждения (соответствие перечня и содержания Уставу учреждения и законодательству РФ, полнота, целесообразность)	+
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	+
Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок	+
Договор о взаимоотношениях между дошкольным образовательным учреждением и Учредителем	+

3. Информация о документации дошкольного образовательного учреждения:

Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу дошкольного образовательного учреждения	+
Договоры дошкольного образовательного учреждения с родителями(законными представителями)	+
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	+
Личные дела воспитанников, книги движения воспитанников, учёта будущих воспитанников дошкольного образовательного учреждения	+
Программа развития дошкольного образовательного учреждения	+
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья	+
Учебный план дошкольного образовательного учреждения	+

Календарный учебный график	+
Годовой план работы дошкольного образовательного учреждения	+
Рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов дошкольного образовательного учреждения (их соответствие адаптированной основной образовательной программе)	+
Планы работы кружков/студий	+
Расписание организованной образовательной деятельности, режим дня	+
Отчёты по итогам деятельности дошкольного образовательного учреждения за прошедшие годы	+
Акты готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году	+
Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля	+
Документы, регламентирующие предоставление платных услуг, их соответствие установленным требованиям	+

4. Информация о документации дошкольного образовательного учреждения, касающейся трудовых отношений:

Книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников	+
Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу	+
Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам	+
Коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору)	
Правила внутреннего трудового распорядка	+
Штатное расписание дошкольного образовательного учреждения (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом)	+
Должностные инструкции работников	+
Журналы проведения инструктажа	+

5. Оценка системы управления дошкольного образовательного учреждения:

Характеристика сложившейся в дошкольном образовательном учреждении системы управления. Органы управления (персональные,	Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ. Управление учреждением осуществляется на основе принципов
--	--

коллегиальные), которыми управленческая система дошкольного образовательного учреждения	представлена единоначалия и коллегиальности. Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующим Учреждения, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Органами коллегиального управления Учреждением являются: Общее собрание работников: Общее собрание работников – коллегиальный орган самоуправления, объединяющий всех работников ДОУ, осуществляющих свою деятельность на основе трудового договора. Общее собрание осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Решения Общего собрания, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива. К компетенции Общего собрания относится: - принятие локальных актов, регулирующих организацию охраны труда в Учреждении; положений и нормативных актов, связанных с оплатой труда работников Учреждения; - избрание представителей работников в органы и комиссии Учреждения; - рассмотрение вопросов деятельности Учреждения, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение заведующим Учреждением. Положение об общем собрании работников МК ДОУ «Детский сад № 188» http://dou188.ucoz.ru/DOKUMENT/LOKALNIE_DOKUM/polozhenie_ob_obshhes_sobranii_rabotnikov.pdf Педагогический совет ДОУ: Педагогический совет - постоянно действующий орган коллегиального управления педагогической деятельностью Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Главными задачами Педагогического совета являются: • реализация государственной политики по вопросам образования; • совершенствование организации образовательной деятельности Учреждения; • разработка и утверждение общеобразовательной программы Учреждения; • принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; • определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса; • вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс; • рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании Учреждения. Положение о Педагогическом совете МК ДОУ «Детский сад № 188» http://dou188.ucoz.ru/DOKUMENT/LOKALNIE_DOKUM/polozhenie_o_pedagogicheskom_sovete.pdf Родительский комитет:
--	---

	Родительский комитет является независимым органом родительской общественности Учреждения, действующий на основании Положения. Родительский комитет создается с целью учета мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Задача всестороннего развития детей дошкольного возраста, стоящая перед детскими учреждениями, может быть успешно решена только при тесном сотрудничестве педагогов и родителей. Родительский комитет как представительный орган родительской общественности призван помогать детскому саду в его работе и организовывать выполнение всеми родителями законных требований дошкольного учреждения. В Совет родителей входят все председатели групповых родительских комитетов. К компетенции родительского комитета относится: - внесение предложений по организации работы педагогического, медицинского и обслуживающего персонала учреждения; - заслушивание заведующего учреждением по состоянию и перспективам работы учреждения; - пропагандирование передового опыта семейного воспитания; - организация работы по улучшению материально-технического оснащения учреждения. Формы работы родительского комитета: • совместные заседания; • родительские собрания; • участие в работе педсоветов; • дни открытых дверей; • дни здоровья; • совместные праздники и досуги с детьми
Режим управления дошкольным образовательным учреждением (в режиме функционирования, в режиме развития, опережающее управление, проектное управление и т.п.)	в режиме развития
Протоколы органов коллегиального управления образовательного учреждения, административно-групповых совещаний при заведующем дошкольным образовательным учреждением	+
Планирование и анализ учебно-воспитательной работы	+
Анализ выполнения образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, рабочих	+

программ педагогов (планов воспитательно-образовательной работы), рекомендации и их реализация	
Полнота и качество приказов руководителя дошкольного образовательного учреждения по основной деятельности, по личному составу	+
Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений (наличие таковых, частота обновления, принятие новых)	+

6. Оценка результативности и эффективности действующей в учреждении системы Управления:

Как организована система контроля со стороны руководства дошкольного образовательного учреждения	При управлении процессами функционирования (а особенно развития) ДОУ главное место занимает контроль. Его задачами являются: • осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования; • выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению; • анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению; • анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников; • изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению и устранению негативных тенденций; • анализ результатов реализации приказов и распоряжений по ДОУ; • оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.
Использование современных информационно-коммуникативных технологий в управлении дошкольным образовательным учреждением	Условия информатизации ДОУ: Функционирует сайт ДОУ, размещенный по адресу http://dou188.ucoz.ru/, носит информационный характер. Все члены администрации владеют компьютером и имеют его в личном пользовании. Специалисты и педагоги ДОУ прошли курсовую подготовку в области ИКТ. Делопроизводство организовано на базе использования унифицированных форм, специалист по кадрам полностью владеет ИКТ, работает во всех программах MicrosoftOffice (Word, Excel, PowerPoint)

	В работе по управлению кадрами учреждения используются: база данных «Сотрудники учреждения», созданная самостоятельно, позволяющая оперативно вести всю кадровую документацию (прием, перевод, увольнение работников, составление произвольных сводных отчетов по кадрам Учреждения и т.п.). Для более оперативного взаимодействия в Учреждении создана локальная сеть по Wi-Fi, позволяющая ускорить работу с информацией. Основные задачи на следующий год: • систематизация, обновление и пополнение информационных ресурсов образовательного процесса; • разработка технологий мультимедийного сопровождения воспитательно-образовательного процесса; • расширение использования информационных технологий в работе с родителями; • разработка системы организации консультативной методической поддержки в области повышения информационной компетентности педагогов; • создание комплексной интегрированной модели информационно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса ДООУ.
--	---

7. Оценка организации взаимодействия семьи и дошкольного образовательного Учреждения:

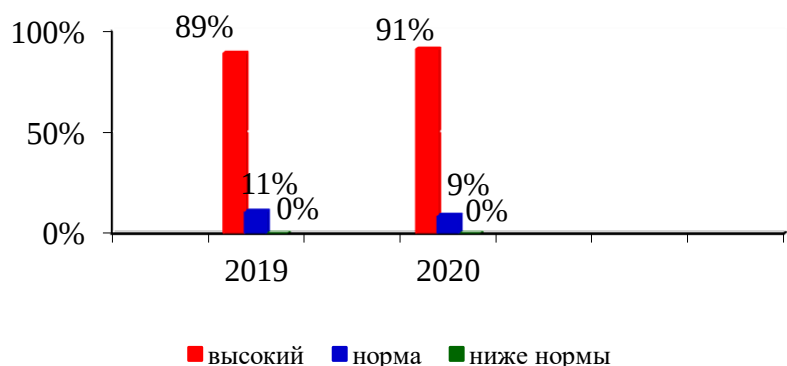
Организация информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования	+
Наличие, качество и реализация планов работы и протоколов совета ДООУ, педагогического совета, родительского комитета групп; общих и групповых родительских собраний, родительского всеобуча (лектории, беседы и др. формы)	+
Обеспечение доступности для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов	+
Содержание и организация работы сайта дошкольного образовательного учреждения	+

8. Оценка организации работы по предоставлению льгот (наличие нормативной базы; количество льготников (из регионального/муниципального бюджетов); соблюдение законодательных норм): +

9. Оценки содержания и качества подготовки воспитанников:

Программа развития дошкольного образовательного учреждения	+
Организация образовательной деятельности	МК ДОУ «Детский сад № 188» осуществляет образовательную деятельность, в соответствие с лицензией на осуществление образовательной деятельности (регистрационный № 16349 от 09 сентября 2016 г.). Образовательная деятельность строится на основе сотрудничества специалистов, педагогов, сотрудников, воспитанников и их родителей. Реализуется образовательная деятельность согласно Годовому плану Учреждения. Образовательный и коррекционный процесс в учреждении строится в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – Программа). Программа разработана и утверждена учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Образовательная программа прошла внешнюю экспертизу и рекомендована к использованию в образовательной практике. Учреждение осуществляет так же образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам. Программы разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. Учебный план и календарный учебный график составлены в соответствии с требованиями действующего санитарного законодательства к предельно допустимым нормам учебной нагрузки. В Учреждении создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программой, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, запросов родителей (законных представителей), которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к переходу на следующий уровень образования. Содержание образования представлено в пяти направлениях развития воспитанников: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения. Программа направлена на охрану и укрепление здоровья воспитанников, внедрение здоровьесберегающих, здоровьеформирующих технологий и оказание коррекционной помощи воспитанникам. Результатом освоения программы являются целевые ориентиры дошкольного

	образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Таким образом, в течении года Учреждение обеспечивало сбалансированный режим всех видов деятельности. Содержание образовательной деятельности обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей.
Качество подготовки воспитанников	В учреждении реализуются современные подходы и педагогические технологии, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, социокультурного окружения, что позволяет поддерживать стабильно высокую качественную подготовку воспитанников к обучению в школе. Качество образования воспитанников определяется на основе результатов психолого-педагогического мониторинга, который проводится воспитателями и узкими специалистами для выявления успешности воспитанников в освоении программного материала, а также отклонений в развитии с целью определения индивидуального образовательного маршрута. В Учреждение 80 детей с ОВЗ, имеющие заключения. Учреждение посещает дети (68 человека) с особыми образовательными потребностями (ребенок – инвалид). Рабочей группой разработан индивидуальный план реабилитации ребенка-инвалида, направленный на осуществление индивидуально ориентированной медико-педагогической помощи ребенку-инвалиду с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей. Была создана индивидуализация образования и предоставление детям с ОВЗ равных стартовых возможностей для обучения и воспитания в образовательном учреждении. Сравнительный анализ коррекционной работы в течение учебного года показал положительную динамику коррекционной работы в группах на конец 2019-2020 учебного года. На протяжении учебного года проводилась работа: по исправлению звукопроизношения; по формированию фонематического слуха и восприятия; по развитию просодической стороны речи; по обогащению и активизации словарного запаса; по формированию лексико – грамматического строя речи; по развитию связной речи; по развитию мелкой и общей моторики. Вывод: Мониторинг образовательного процесса показал высокий уровень педагогического воздействия с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и выстраивание траектории развития воспитанников согласно индивидуальному образовательному маршруту воспитанников. У выпускников

	Учреждения на достаточно высоком уровне сформированы предпосылки учебной деятельности, способствующие дальнейшему успешному обучению на следующем уровне образования - в школе. Анализ освоения воспитанниками Программы:  <table><tr><th>Год</th><th>высокий</th><th>норма</th><th>ниже нормы</th></tr><tr><td>2019</td><td>89%</td><td>11%</td><td>0%</td></tr><tr><td>2020</td><td>91%</td><td>9%</td><td>0%</td></tr></table>	Год	высокий	норма	ниже нормы	2019	89%	11%	0%	2020	91%	9%	0%
Год	высокий	норма	ниже нормы										
2019	89%	11%	0%										
2020	91%	9%	0%										

10. Анализ и оценка состояния дополнительного образования (если таковое осуществляется в Учреждении)

Программы дополнительного образования	В 2020 году дошкольное образовательное учреждение предоставляло дополнительные образовательные услуги на платной основе: «Веселая математика», «Школа мастеров», «Музыкальный теремок», «Волшебное тесто». В течении года платные услуги посещали 42 воспитанника с периодичностью 2 раза в неделю. Дополнительная общеразвивающая программа «Веселая математика» - ориентирована на развитие интеллектуально-творческого потенциала ребёнка с ОВЗ. Дополнительная общеразвивающая программа «Школа мастеров» - ориентирована на развития продуктивной деятельности детей с ОВЗ. Дополнительная общеразвивающая программа «Музыкальный теремок» - ориентирована на всестороннее развитие личности ребенка с ОВЗ. Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебное тесто» - ориентирована на развития продуктивной деятельности детей с ОВЗ.
Наличие необходимых условий, материально-технического, программно-методического, кадрового обеспечения для реализации программ дополнительного образования	Для реализации дополнительных общеразвивающих программ в Учреждении созданы необходимые условия: - в групповых комнатах оборудованы центры искусства и творчества, центры развития мелкой моторики, центры познания, оснащение, которых соответствует требованиям ФГОС ДО. В том числе имеются: наборы детских конструкторов, иллюстративный материал, материал по изодетельности (акварель, гуашь, карандаши, пастель, мелки, цветная бумага и картон, пластилин, инструменты и материалы для нетрадиционного рисования, бросовый и природный материал для

	изготовления поделок); - реализуют программу воспитатели высшей квалификационной категории.
Направленность реализуемых программ дополнительного образования детей	Дополнительная общеразвивающая программа «Веселая математика» - ориентирована на создание благоприятных условий реализации интеллектуально-творческого потенциала ребёнка с ОВЗ, развитие у детей познавательного интереса, потребности узнавать новое, наблюдательности, любознательности, воображения, креативности мышления. Формирование базисных математических и речевых умений через разнообразные сенсомоторные действия. Дополнительная общеразвивающая программа «Школа мастеров» - ориентирована на развитие продуктивной деятельности детей с ОВЗ, расширение возможности для самореализации ребёнка, получение базовых навыков детей декоративно-прикладным искусством на основе изготовления поделок из разных видов материалов. Внимание сосредоточено на возможностях техник оригами, бумагокручения, бумагопластики, пластилинографии, тестопластики. Дополнительная общеразвивающая программа «Музыкальный теремок» - ориентирована на всестороннее развитие личности ребенка с ОВЗ. На получение информации об окружающем мире, на формирование творческих способностей, на обогащение словарного запаса, формирование звуковой культуры речи, навыков связной речи, развитию фантазии, воображения, памяти, на умение передавать различные эмоциональные состояния. Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебное тесто» - ориентирована на развитие продуктивной деятельности детей с ОВЗ, расширение возможности для самореализации ребёнка, получение базовых навыков детей декоративно-прикладным искусством на основе изготовления поделок из соленого теста.
Охват воспитанников дополнительным образованием	42 воспитанника / 52%

11. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности дошкольного образовательного учреждения:

Изучение мнения участников образовательных отношений об образовательном учреждении, указать источник знаний о них	По результатам анкетирования удовлетворенности предоставлением образовательных услуг (АИС «Образование Кемеровской области») - 100 % опрошенных респондентов (законных представителей) удовлетворенны работой учреждения.
---	---

12. Анализ и оценка качества подготовки воспитанников:

Число воспитанников, для которых учебный план является слишком сложным полностью или частично(необходимо указать, с чем конкретно не справляются воспитанники)	0
--	---

Наличие Положения о системе мониторинга результатов освоения образовательных программ дошкольного образования	+
Соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования	+

13. Оценка организации учебного процесса:

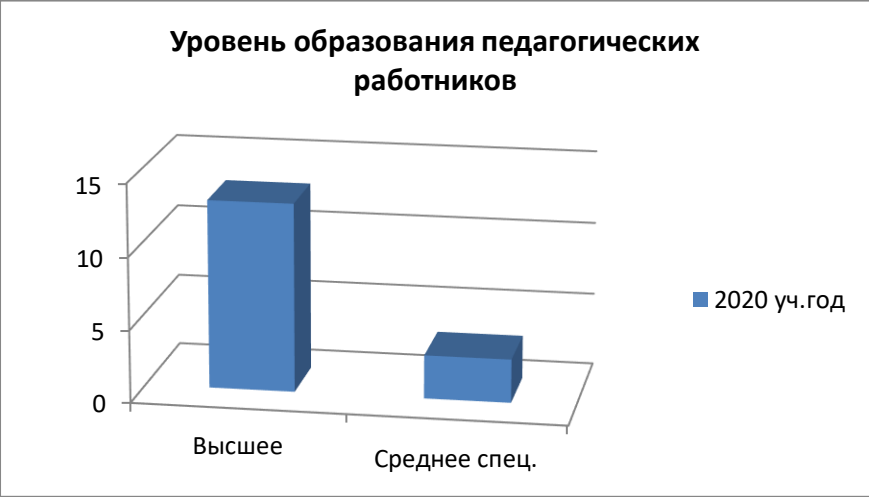
Учебный план ДОУ	+
Анализ нагрузки воспитанников	Образовательная нагрузка воспитанников определена учебным планом, который составлен в соответствии с АООП ДО. План определяет объем времени, отводимого на организованную образовательную деятельность. Объем недельной образовательной нагрузки составляет: - во второй младшей группе – 2 часа 30 мин., - в разновозрастной группе (2-3 год обучения) – 3 часа 20 минут, 5 часов 50 минут - в разновозрастной группе (старшая группа, 4- года обучения) - 5 часов 50 минут, 8 часов 30 мин. - в группе 4 года обучения – 8 часов 30 мин. - в группе 4- года обучения – 8 часов 30 мин. Продолжительность непрерывной ООД для воспитанников раннего возраста от 1,5 до 3 лет составляет 8- 10 минут; для детей от 3 до 4 лет — 15 минут, для детей от 4 до 5 лет — 20 минут, для детей от 5 до 6 лет — 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет — 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной — 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельностью — 10 минут. В план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению соответствуют определенные компоненты образовательных областей: - познавательное развитие с осуществлением коррекционной направленности - «ФЭМП и развитие сенсорного восприятия», «Социальное развитие и ознакомление с окружающим»; - речевое развитие с осуществлением коррекционной направленности – «Развитие

	речи и формирование коммуникативных способностей», «Ознакомление с художественной литературой», «Развитие слухового восприятия, фонематического слуха», «Обучение грамоте»; - социально-коммуникативное развитие с осуществлением коррекционной направленности – «Безопасность», «Обучение игре», «Труд»; - художественно-эстетическое развитие с осуществлением коррекционной направленности – «Художественное творчество», «Музыка»; - физическое развитие с осуществлением коррекционной направленности – «Физическая воспитание», «Здоровье». Организованная образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) в соответствии с возрастными особенностями, возможностями и интересами воспитанников. Разделы программы, соответствующие им виды образовательной деятельности распределяются между педагогами следующим образом: – по «Социальному развитию и ознакомлению с окружающим», «ФЭМП и развитию сенсорного восприятия (зрительного, тактильно-двигательного)» ведёт <u>учитель-дефектолог</u>; – по «Развитию слухового восприятия, фонематического слуха и развитию речи», «Развитию речи и формированию коммуникативных способностей» ведёт <u>учитель-логопед</u>; - по «Обучению игре», «Рисованию», «Лепке», «Аппликации», «Конструированию» ведут <u>воспитатели группы</u>; – физкультурные и музыкальные ведут соответственно <u>инструктор по физической культуре</u> и <u>музыкальный руководитель</u>. Организованная образовательная деятельность с воспитанниками осуществляется по подгруппам и индивидуально. Индивидуальная работа планируется с учетом установленного интеллектуального нарушения и нарушения речи. Индивидуальная работа проводится по отдельному плану. Содержание компонентов образовательных областей «Труд», «Ознакомление с художественной литературой», «Здоровье» во всех возрастных группах реализуется через интеграцию в режимные моменты и в совместной деятельности детей с педагогами. Организованная образовательная деятельность по сенсорному воспитанию (развитие внимания и памяти, развитие зрительного, слухового внимания и восприятия я, развитие тактильно-двигательного и вкусового восприятия), по развитию ручной моторики проводится в индивидуальной деятельности учителей-
--	---

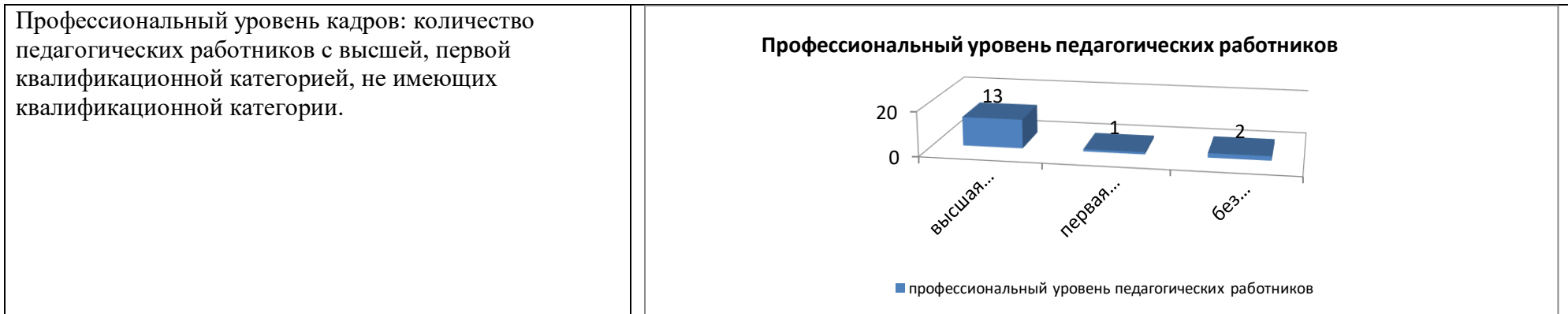
	дефектологов, в процессе режимных моментов и в совместной деятельности детей с педагогами. Мышление и игровая деятельность формируется в процессе решения ежедневных жизненных ситуаций и режимных моментов на протяжении всех годов обучения. Содержание деятельности образовательной области «Физическое развитие»: Физическая культура проводится три раза во всех возрастных группах инструктором по ФИЗО. 2 раза – в физкультурном зале, 1 раз – на воздухе (Согласно п. 12.5 СанПиП 2.4.1.3049 – 13) Работает психолого-педагогический консилиум в составе: старшего воспитателя, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, воспитателей. В учреждении работает консультативная служба специалистов: учителя - логопеда, учителя-дефектолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, старшего воспитателя, заведующего. В условиях пандемии коронавирусной инфекции для детей, временно не посещающих образовательное учреждение было организовано дистанционное обучение #самоизоляция_невремядляскуки. Родителям и воспитанникам были предложены интересные задания. Это и разработанные педагогами интерактивные задания с использованием web 2.0 и специальные детские образовательные ресурсы. Образовательная и консультативная поддержка осуществлялась через групповые чаты в мессенджерах. В дистанционном режиме проводились конкурсы детских рисунков. Были реализованы детско-родительские проекты «Детский сад-территория радости», «Книга памяти».
Календарный учебный график ДООУ	+
Расписание организованной образовательной деятельности	+
Формы работы с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности	Технологии дифференциации и индивидуализации обучения
Соблюдение принципа преемственности обучения в возрастных группах	+

14. Оценка качества кадрового обеспечения:

Профессиональный уровень кадров: количество педагогических работников, имеющих высшее (среднее специальное) образование, без педагогического образования; стаж работы (до 5 лет, 10 лет, 15 лет, свыше 15 лет, от 50 до 55 лет, старше 55 лет)	Общее количество педагогических работников 16, в том числе: Воспитателей – 10; Старший воспитатель – 1; Учитель-логопед – 2; Учителей-дефектологов – 1;
--	--

лет); своевременность прохождения повышения квалификации	Музыкальный руководитель – 1 Инструктор по физкультуре – 1. Уровень образования педагогических работников  <table border="1"> <caption>Уровень образования педагогических работников (2020 уч.год)</caption> <thead> <tr> <th>Уровень образования</th> <th>Количество работников</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Высшее</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Среднее спец.</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table> Стаж педагогических работников  <table border="1"> <caption>Стаж педагогических работников (2020 уч.год)</caption> <thead> <tr> <th>Стаж</th> <th>Количество работников</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>до 5 лет</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>5-10 лет</td> <td>0.5</td> </tr> <tr> <td>10-15 лет</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>свыше 15 лет</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень образования	Количество работников	Высшее	14	Среднее спец.	4	Стаж	Количество работников	до 5 лет	4	5-10 лет	0.5	10-15 лет	3	свыше 15 лет	9
Уровень образования	Количество работников																
Высшее	14																
Среднее спец.	4																
Стаж	Количество работников																
до 5 лет	4																
5-10 лет	0.5																
10-15 лет	3																
свыше 15 лет	9																
Количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах, имеющих учёную степень, учёное звание, государственные и отраслевые награды	0%																
Доля педагогических работников (%), работающих на штатной основе	100%																
Доля педагогических работников, имеющих базовое специальное (дошкольное) образование	100%																

Работа с молодыми специалистами (наличие нормативных и отчетных документов)	+
Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность; формы повышения профессионального мастерства	Для повышения профессиональной компетентности педагогов разработан и реализуется план повышения квалификации педагогических работников детского сада, план методической поддержки в условиях реализации ФГОС ДО. По итогам года курсы повышения квалификации прошли 6 педагогов по образовательной субвенции. Аудит профессиональной деятельности педагогов в Учреждении показал высокую активность педагогов в повышении профессиональной компетентности, в представлении передового педагогического опыта на различных уровнях. Отмечено, что проводимые мероприятия в рамках реализации годового плана способствовали профессиональному росту педагогов. Педагоги активно принимали участие в конкурсном движении различного уровня, неоднократно становились победителями и призерами международных и всероссийских конкурсов. Активизировалась трансляция педагогического опыта, увеличилось количество публикаций, участие в вебинарах, педагогических конференциях. Вывод: педагоги Учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, транслируют передовой педагогический опыт, повышают качество образовательной деятельности
Укомплектованность общеобразовательного учреждения кадрами	Дошкольное учреждение обеспечено кадрами на 100 %.
Порядок установления заработной платы работников дошкольного образовательного учреждения, в т. ч. надбавок к должностным окладам, порядка и размеров, стимулирующих выплат; заработная плата педагогических работников с учётом стимулирующей части оплаты труда	Положение об оплате труда работников МК ДОУ «Детский сад № 188» Положение о стимулировании работников МК ДОУ «Детский сад № 188»
Состояние документации по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках	+



15. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения:

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	Среднее
Наличие в дошкольном образовательном учреждении библиотеки (нормативные документы, регламентирующие её деятельность)	-
Общее количество единиц хранения фонда библиотеки	-
Обеспечено ли дошкольное образовательное учреждение современной информационной базой(локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, электронный каталог, медиатека, электронные учебники и т.д.)	+
Востребованность библиотечного фонда и информационной базы;	средний
Наличие сайта дошкольного образовательного учреждения (соответствие установленным требованиям, порядок работы с сайтом), количественные характеристики посещаемости, форум	+
Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц (наличие информации в СМИ, на сайте образовательного учреждения, информационные стенды (уголки), выставки, презентации и т.д.)	+

16. Оценка качества материально-технической базы

Уровень социально-психологической комфортности образовательной среды	средний
Соответствие лицензионному нормативу по площади на одного обучающегося	+
Площади, используемых для образовательного процесса (даётся их характеристика)	+
Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности; состоянии и назначении зданий и помещений, их площадь	+
Сведения о количестве и структуре технических средств обучения и т.д.	+
Сведения об обеспеченности мебелью, инвентарём, посудой	+
Данные о проведении ремонтных работ в дошкольном образовательном учреждении	+

17. Соблюдение в общеобразовательном учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности:

Наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки, камер слежения, договоров на обслуживание с соответствующими организациями; - акты о состоянии пожарной безопасности	+
Проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности	+

18. Состояние территории дошкольного образовательного учреждения:

Состояние ограждения и освещение участка	удовлетворительное
Наличие и состояние необходимых знаков дорожного движения при подъезде к дошкольному образовательному учреждению; - оборудование хозяйственной площадки, состояние мусоросборника	удовлетворительное

19. Оценка качества медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание, условия для оздоровительной работы (наличие в образовательном учреждении лицензированного медицинского кабинета; договор с территориальным лечебно-профилактическим учреждением о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников);	+
Наличие медицинского кабинета, соответствие его СанПиН;	+
Регулярность прохождения сотрудниками дошкольного образовательного учреждения медицинских осмотров	+
Анализ заболеваемости воспитанников	+
Журнал регистрации травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников	+
Выполнение предписаний надзорных органов	+
Соблюдение санитарно-гигиенического режима(состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение и т.д.); Защита воспитанников от перегрузок, работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников (какими нормативными и методическими документами руководствуется дошкольное образовательное учреждение в работе поданному направлению);	+
Использование здоровьесберегающих технологий	+
Система работы по воспитанию здорового образа жизни; - динамика распределения воспитанников по группам здоровья	+

20. Оценка качества организации питания

Наличие собственного пищеблока	+
Систематический контроль за качеством приготовления пищи	+

Качество питания: калорийность, сбалансированность(соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объём порций, наличие контрольного блюда; хранение проб (48 часовое); объём порций; использование йодированной соли; соблюдение питьевого режима	+
Наличие необходимой документации: приказы по организации питания, наличие графика получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы: запрещённых продуктов, норм питания; список обучающихся, имеющих пищевую аллергию	+
Создание условий соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке	+
Выполнение предписаний надзорных органов	+

21. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования:

Осуществляется сбор и анализ информации о дошкольном образовании в соответствии с Перечнем, утверждённым постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»	+
Наличие документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования	+
Наличие ответственного лица – представителя руководства дошкольного образовательного учреждения, ответственного за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования (приказ о назначении, регламент его работы – положение, порядок)	+
План работы дошкольного образовательного учреждения по обеспечению функционирования	+

внутренней системы оценки качества образования и его выполнение	
Информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении	+
Проводимые мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования	+
Проводимые корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования.	+

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	80
1.1.1	В режиме полного дня (8 — 12 часов)	80
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 — 5 часов)	0
.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6/7,5%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	74/92,5%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	80\100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 — 12 часов)	80/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 — 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	80/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	80/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	80/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,19
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/81,25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/81,25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/18,75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/18,75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16\87,5%

1.8.1	Высшая	13/81,25%
1.8.2	Первая	1/6,25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4
1.9.2	Свыше 30 лет	3
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	16/80
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	2
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	1
1.15.6	Педагога-психолога	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1/4,09
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ВЫВОД

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 188» (Далее – ДОУ), функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне. В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами полностью. В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хорошие результаты организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Организованная в ДОУ образовательная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет воспитаннику свободу выбора формы активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

По результатам анкетирования было выявлено, что родители высоко оценивают работу педагогов ДОУ и учреждения в целом.

Воспитанники ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

В целях дальнейшего повышения эффективности работы дошкольное учреждение наметает следующие задачи:

- создание условий для более эффективных результатов в коррекционной и воспитательно-образовательной деятельности;
- улучшение материальной базы Учреждения;
- повышение посещаемости за счет снижения заболеваемости;
- добиваться 100% выполнения натуральных норм продуктов питания;
- не допускать перерасход лимитов по коммунальным услугам;
- добиваться 100% количества педагогов, имеющих квалификационную категорию и увеличения количества педагогов с высшей квалификационной категорией.

На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, инновации, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

Заведующий МК ДОУ
«Детский сад № 188»



Н.В. Фомина