

Если ты стал водителем.

Бывает так, что ты превращаешься из пешехода в водителя. Для детей дошкольного возраста есть один вид транспорта – это велосипед.

Изобрели его раньше, чем мотоцикл и автомобиль. Первые велосипеды сильно отличались от современных. Они были деревянными и больше напоминали самокат. Педалей у них не было. Ездок просто отталкивался от земли ногами, а потом поджимал их и ехал по инерции. Шин и цепной передачи тоже не было – это придумали позже.

Сегодня есть велосипеды на любой вкус – детские, женские, складные, дорожные, спортивные. Правила одинаковы для всех велосипедистов:

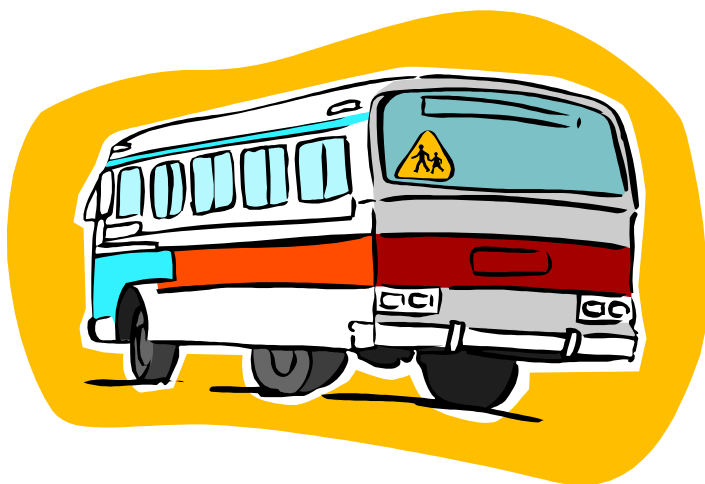
- По дорогам, где ездят автомобили, разрешается ездить только с 14 лет;
- Ездить по тротуарам на велосипеде запрещено. По тротуарам разрешено ездить только малышам под присмотром взрослых.
- Нельзя ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;
- Перевозить пассажиров на дополнительном сидении, оборудованном надежными подножками кроме детей до лет;
- Если необходимо перейти проезжую часть необходимо сойти с велосипеда и держать его за руль и переходить по пешеходному переходу;
- Кататься на велосипеде только во дворе;
- Перед поездкой проверь как работает тормоз и руль, как накачены шины. Не забудь о звуковом сигнале – звонок должен быть звонким и отчетливым.



Правила ожидания транспортных средств общего пользования

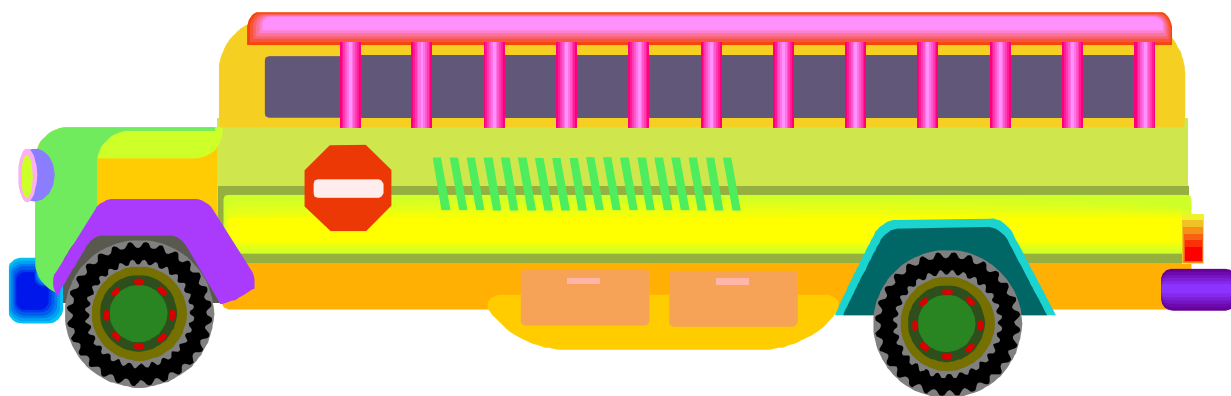
- Автобуса, троллейбуса, такси: **стойте вместе с детьми только на посадочных площадках**, а при их отсутствии – на тротуаре или обочине.
- **Такси:** при необходимости остановить автомобиль вне зоны посадочной площадки, **стойте с ребёнком только на тротуаре или обочине.**
- **Трамвая:** следует **стоять на специальной посадочной площадке** для рельсового транспорта на проезжей части улицы, а при её отсутствии – только на тротуаре или обочине; после выхода из трамвая вместе с ребёнком не задерживайтесь на проезжей части.

Помните, ваша жизнь и жизнь вашего ребенка - в ваших руках!



Правила при посадке и высадке из транспортных средств общего пользования

- **Выходите вперёд ребёнка.** Иначе он может упасть, ребёнок постарше может выбежать из-за стоящего транспорта на проезжую часть.
- **Если вы выходите с ребёнком последними,** то предупредите водителя, чтобы он не закрывал дверь, считая, что посадка и высадка закончены.
- **Подходите для посадки к двери транспортного средства после полной его остановки.** Ребёнок, как и взрослый, может оступиться и попасть под колесо.
- **Не садитесь в транспорт общего пользования в последний момент перед его отправлением.** Особую опасность представляет передняя дверь, так как после прищемления ею можно попасть под колёса этого транспортного средства.
- **Научите ребёнка быть внимательным в зоне остановки** – это опасное место для ребёнка: стоящий автобус сокращает обзор дороги в этой зоне, кроме того, пешеходы здесь часто спешат и могут вытолкнуть ребёнка на проезжую часть.
- **Нельзя отвлекать разговорами водителя и стучать в стекло кабины;**
- **Нельзя высовываться из окон.**



Правила перевозки детей в автомобиле.



- Пристегиваться ремнями необходимо абсолютно всем, кто находится в автомобиле, в том числе в чужом, даже при езде на короткие расстояния;
- Ребенок должен занимать самое безопасное место в автомобиле: середину или правую часть заднего сидения, так как отсюда в случае аварии можно безопасно выйти прямо на тротуар;
- Обязательно пользуйтесь автокреслами;
- Как водитель или пассажир взрослый для детей является примером для подражания, поэтому не будьте агрессивны по отношению к другим участникам движения, не обрушивайте на них поток проклятий, а спокойно объясните ребенку, в чем их

конкретная ошибка;

- Во время длительных поездок чаще останавливайтесь: детям необходимо двигаться, сидя долго на одном месте, они будут освободиться от ремней или отвлекать ваше внимание от дороги;
- Автомобиль, несмотря на свою привлекательность, для детей и удобства для их перевозки, не должен быть единственным средством передвижения. Прибегайте почаще к альтернативному транспорту (автобусу, железной дороге, велосипеду, ходьбе) – это способствует развитию у детей наблюдательности, двигательного-координационных навыков, умения контролировать ситуацию.

Готовясь перейти дорогу

- **Замедлите движение**, остановитесь, осмотрите проезжую часть.
- **Привлекайте ребёнка** к участию в наблюдении за обстановкой на дороге.
- **Подчёркивайте, объясняйте** свои движения: поворот головы для осмотра улицы, остановку для осмотра дороги; остановку для пропуска автомобилей.
- **Учите ребёнка** всматриваться вдаль и различать приближающиеся транспортные средства.
- **Не стойте с ребёнком** на краю тротуара, так как при проезде транспортное средство может сбить, зацепить, наехать задними колёсами.
- **Обратите внимание ребёнка** на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у автомобилей и жестах мотоциклиста и велосипедиста.
- **Неоднократно покажите ребёнку**, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции, как водитель пытается его резко остановить, чтобы не сбить пешехода.



При переходе проезжей части

- **Переходите дорогу только по пешеходным переходам** и на перекрёстках – по линии тротуара, иначе ребёнок привыкнет переходить где придётся.
- **Идите только на зелёный сигнал светофора.** Ребёнок должен привыкнуть, что на красный и даже на жёлтый сигнал не переходят, даже если нет транспорта. Не переходите дорогу на красный сигнал светофора: если ребёнок это делает вместе с вами, он тем более сделает это без вас.
- **Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры;** ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги разговаривать не надо.
- **Не спешите и не бегите; переходите дорогу размеренным шагом,** иначе ребёнок привыкнет спешить и бегать там, где надо наблюдать, чтобы обеспечить безопасность перехода.
- **Не переходите дорогу под острым углом к краю проезжей части,** подчёркивайте и показывайте ребёнку каждый раз, что идёте строго поперёк улицы. Ребёнку нужно объяснить, что это делается для лучшего наблюдения за транспортными средствами.
- **Не выходите на проезжую часть с ребёнком из-за транспортного средства или из-за кустов,** не осмотрев предварительно улицу, так как он приучится делать так же – это типичная ошибка детей.
- **Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, родственников, знакомых, нужный автобус или троллейбус.** Не спешите и не бегите к ним. Приучите ребят, что это опасно.
- **Не начинайте переходить улицу, по которой редко проезжает транспорт,** не осмотрев вокруг. Объясните ребёнку, что автомобили неожиданно могут выехать из переулочка, со двора дома.
- **При переходе проезжей части по нерегулируемому перекрёстку** в группе людей учите ребёнка внимательно следить за началом движения транспорта, иначе ребёнок может привыкнуть при переходе подражать поведению спутников, не наблюдая за движением транспорта.



При выходе из дома.

- Если у подъезда возможно движение транспортных средств. Сразу обратите внимание ребёнка и вместе посмотрите, не приближаются ли к вам мотоцикл, автомобиль, мопед, велосипед.
- Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, закрывающие обзор, приостановите своё движение и оглянитесь, нет ли за препятствием опасности.

При движении по тротуару.

- Придерживайтесь правой стороны тротуара.
- Не ведите ребёнка по краю тротуара: взрослый всегда должен находиться со стороны проезжей части.
- Маленький ребёнок должен идти рядом со взрослым, крепко держась за руку, родители должны быть готовы удержать его при попытке вырваться.
- Приучите ребёнка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом из двора или с территории предприятия.
- Покажите и разъясните детям, что забрасывание проезжей части камнями, стеклом и т.п. повреждение дорожных знаков могут привести к несчастному случаю.
- Не приучайте детей выходить на проезжую часть: коляски и санки возите только по тротуару.
- При движении группы ребят учите их идти в паре, не выходя из колонны, не нарушая её порядка и выполняя все указания сопровождающих детей взрослых.

