



**Памятка для родителей на тему:
«Психофизиологические особенности
поведения ребёнка на дороге»**

Среди всех участников дорожного движения самым подвижным и непредсказуемым участником дорожного движения является ребёнок. Во многих ДТП – он основной виновник. Из общего числа детей, попавших в ДТП, - 15-17% - дети дошкольного возраста. Из общего количества погибших детей подавляющее большинство – дети дошкольного и младшего школьного возраста.

Дошкольники наиболее часто подвергаются несчастным случаям в силу своего психологического развития. Это связано с их высшей нервной деятельностью: незрелостью и непостоянством, быстрым истощением нервной системы, преобладанием процессов возбуждения над торможением.

- ✓ Дети дошкольного возраста **не разбираются в дорожных знаках, правилах** дорожного движения, в разметке дорог, возможностях транспортных средств.
 - ✓ Они **не обладают способностью** взрослых и детей старшего возраста **оценивать скорость и расстояния.**
- ✓ **Слух и зрение детей развиты в недостаточной степени.** Они, в частности, не могут переместить свой взгляд с близких предметов на дальние и наоборот с такой же скоростью, как взрослые. Им трудно определить, с какой стороны поступают звуковые сигналы.
 - ✓ **Небольшой рост ребенка** не позволяет ему получить полный обзор дорожного движения.
- ✓ **Способность осуществлять одновременно несколько действий** развита в недостаточной степени у ребенка младшего дошкольного возраста.
 - ✓ **Дети не обладают способностью делать выводы общего характера,** т.е. они не могут перенести, например, правила правильного перехода дороги с того места, где они этому научились, на все другие места, где они должны переходить дорогу.

Рост ребёнка – серьёзное препятствие и для своевременного обнаружения его водителем на дороге. Из-за различных препятствий (транспортные средства, взрослые пешеходы, сугробы) он не виден водителю, который находится на дороге.

Дети иначе, чем взрослые, переходят проезжую часть дороги. Так, взрослые, подходя к проезжей части, уже издали наблюдают и оценивают создавшуюся ситуацию, а *дети же начинают наблюдение, только подходя к краю проезжей части.*

Стремление играть в любых ситуациях объясняет непредсказуемость или импульсивность поведения детей. Эмоции (радость, удивление, интерес к чему-либо) заставляют их забыть об опасности.

Потребность в движении, которая преобладает над осторожностью, недооценка обстановки, недостаточные знания об источниках повышенной опасности на дороге, а иногда и просто интерес к окружающей его обстановке могут привести к печальным последствиям.

Дети по-разному реагируют на различные виды транспортных средств. При приближении большого грузовика, автобуса, трамвая, даже если они движутся с небольшой скоростью, ребёнок не рискует пересекать проезжую часть дороги, но недооценивает опасность небольших размеров – легковых автомобилей и особенно мотоциклов, которые приближаются с большой скоростью. Порой они считают, что автомобиль можно остановить мгновенно.

Все перечисленные психофизиологические особенности ребенка говорят о том, что невозможно приспособить поведение детей к условиям дорожного движения только путем обучения, к ним нужен особый подход при сообщении знаний о правилах безопасного поведения на дороге.

Дети дошкольного возраста никогда не бывают нарушителями правил дорожного движения сознательно. Их неожиданное появление на дороге, столкновение с другими пешеходами, шумное поведение в транспорте – это наглядное проявление возрастных особенностей детей дошкольного возраста. *Следовательно, ребенок дошкольного возраста сам, сознательно выполняя все правила и требования правил для пешеходов, перейти правильно и безопасно проезжую часть не может.*

Для того, чтобы действовать сообразно целям, мероприятия по обучению детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения должны проводиться сообразно способностям ребёнка в данное время поддаваться обучению.

При обучении надо учитывать и такие факторы, как возраст и индивидуальные способности. Некоторые особенности являются характерными для определённого возраста, а некоторые обусловлены индивидуальным темпераментом ребенка, его способностями и другими свойствами личности.

В дошкольном возрасте ребёнок активен в усвоении знаний, он постоянно стремится что-то сделать сам и многие предметы делает своими руками.

Каждый ребенок уникален и непредсказуем. Прежде чем решать проблему предупреждения детского травматизма и обучать ребенка безопасному поведению на дороге, педагогам и родителям надо хорошо усвоить возрастные и психофизиологические особенности характера своего ребенка.